



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Kajian dan Penerapan Metode Penelitian/SPS80206
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Dra. Marwanti M.Pd. 2. Dr. Ir. Satriyo Agung Dewanto S.T., S.Pd.T., M.Pd., IPM., ASEAN Eng.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini membahas tentang metode dasar penelitian Pendidikan yang membahas tentang peran penelitian dalam pendidikan, identifikasi masalah penelitian, kajian pustaka dalam penelitian, perumusan hipotesis penelitian, identifikasi dan pengukuran variable penelitian, penetapan validitas, desain eksperimen, penentuan populasi dan sampel penelitian, pengembangan instrument penelitian, penelitian pengembangan pendidikan, analisis data, dan penyusunan proposal penelitian.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Memahami pendekatan dan jenis penelitian	KK1-Trampil memecahkan masalah-masalah TVET melalui inovasi penelitian dan pengembangan dengan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner menggunakan teori-teori dan konsep-konsep TVET ;

2	Mengidentifikasi dan merumuskan masalah penelitian, menyusun tujuan penelitian, dan manfaat penelitian	KK1-Trampil memecahkan masalah-masalah TVET melalui inovasi penelitian dan pengembangan dengan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner menggunakan teori-teori dan konsep-konsep TVET ;
3	Menyusun kajian teori dalam perumusan hipotesis, penyusunan kerangka pikir penelitian, model konseptual, dan pertanyaan penelitian	KU1-Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni pada bidang Technical and Vocational Education and Training (TVET) melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis;
4	Memahami teknik pengumpulan data, jenis data dan teknik analisis data dalam bidang pendidikan teknologi dan vokasional	KK1-Trampil memecahkan masalah-masalah TVET melalui inovasi penelitian dan pengembangan dengan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner menggunakan teori-teori dan konsep-konsep TVET ;
5	Berpengalaman riil dalam menyusun proposal penelitian tesis	KU1-Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni pada bidang Technical and Vocational Education and Training (TVET) melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis;

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Peran penelitian pendidikan Penelitian kuantitatif dan kualitatif, dan mixmethod	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 4
2	1	Pendekatan ilmiah dalam penelitian, pertimbangan-pertimbangan dalam penelitian, dan langkah-langkah penelitian Penelitian dan kegiatan ilmiah	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 3, 4
3	2	Mengidentifikasi masalah dalam penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
4	2	Mengidentifikasi dan merumuskan masalah dalam penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4

5	2	Merumuskan masalah dalam penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
6	2	Kajian Pustaka dalam Penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
7	3	Merumuskan hipotesis penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
8	3	Mengidentifikasi dan mendefinisikan variabel penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
9	4	Validitas dan Reliabilitas	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 3, 4
10	4	Desain Penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 3, 4
11	4	Populasi dan sampel penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek 5. UTS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
12	4	Pengembangan instrument Penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 3, 4
13	4	Teknik Analisis data	1. Diskusi 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 3, 4

14	5	Menyusun Proposal	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 3, 4
15	5	Menyusun Proposal	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 3, 4
16	5	Menyusun Laporan Penelitian	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 5
1.	Kognitif						
	a. Kehadiran	10					10.0
	b. Kuis	0					
	c. Tugas	10					10.0
	d. UTS	15					15.0
	e. UAS	15					15.0
2.	Partisipatif						
	a. Studi Kasus	50				25.0	25.0
	b. Team Based Project	0					
TOTAL		100	0	0	0	25	75

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK SPS80206-Kajian dan Penerapan Metode Penelitian (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	11	1200
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	16	1760
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	11	1100

7	Diskusi	15	1460
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			5520 menit
Total dalam Jam			92 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. Creswell, John W. Educational research : planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research / John W. Creswell. — 4th ed.
2. A. Muri Yusuf. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian gabungan.Prenadamedia. Jakarta
3. Marguerite, et.al. (2010). Method in educational reseach from theory and practice. John wiley & son .Jossey – Bass. San Francisco
4. Donald Ari, et al. (2010) Introduction to research in educations8rd.Wadsworth, Cengange Learning

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN S2
KODE PRODI: 70225

Yogyakarta, 1 Januari 2026
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Ir. Satriyo Agung Dewanto S.T., S.Pd.T., M.Pd., IPM., ASEAN Eng.
NIP: 198208262015041003



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE