



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SEKOLAH PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Proposal Tugas Akhir Magister/TVE80212
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Drs. Putu Sudira MP. 2. Dr. Nuryake Fajaryati S.Pd.T., M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata Kuliah Proposal Tugas Akhir Magister memuat Proyek penulisan Proposal Tesis yang siap diujikan dihadapan dewan penguji Proposal Tesis. Mahasiswa berlatih, berdiskusi, melakukan pendalaman KKNi Level 8 dalam membuat rumusan masalah Tesis. Mahasiswa mendalami konsep penyusunan proposal tesis sesuai isu kontemporer dan peta jalan penelitian Prodi PTK dengan menerapkan metode penelitian yang sudah dialami. Mahasiswa menetapkan Judul Tesis dan mengembangkan permasalahan penelitian dalam tiga bab propoal tesis S2. Mahasiswa mampu membuat ringkasan proposal dan media untuk mempresentasikannya sesuai kaidah presentasi yang ringkas, jelas, dan tepat.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Memahami kerangka proposal tesis, muatan isi Bab I, Bab II, Bab III	KU1-Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni pada bidang Technical and Vocational Education and Training (TVET) melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis;
2	Memahami Tesis sebagai karya ilmiah level 8 KKNI sebagai karya inovatif teruji dengan pendekatan multidisipliner	KU1-Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni pada bidang Technical and Vocational Education and Training (TVET) melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis;
3	Terampil menyusun tema penelitian dalam bidang TVET yang memenuhi kualifikasi level 8 KKNI	KK1-Trampil memecahkan masalah-masalah TVET melalui inovasi penelitian dan pengembangan dengan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner menggunakan teori-teori dan konsep-konsep TVET ;
4	Terampil menyusun Bab Pendahuluan secara rasional yang menyatakan penting atau urgensinya penelitian dilakukan dan kebaharuan permasalahan penelitian	KU1-Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni pada bidang Technical and Vocational Education and Training (TVET) melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis;
5	Terampil menyusun dan merumuskan permasalahan penelitian yang memenuhi kriteria level 8 KKNI, tujuan penelitian, manfaat penelitian secara konkret	KU1-Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni pada bidang Technical and Vocational Education and Training (TVET) melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis;
6	Terampil mencari, mensintesis dan menyusun kajian teori-teori dan kajian penelitian yang relevan untuk membangun kerangka teoritik pemecahan masalah penelitian, model konseptual, hipotesis, pertanyaan penelitian pada Bab II	KK1-Trampil memecahkan masalah-masalah TVET melalui inovasi penelitian dan pengembangan dengan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner menggunakan teori-teori dan konsep-konsep TVET ;
7	Terampil menetapkan cara-cara atau metode penelitian: memilih jenis penelitian, menentukan subyek/obyek penelitian, populasi-sampel, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data.	KU1-Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni pada bidang Technical and Vocational Education and Training (TVET) melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis;
8	Terampil mempresentasi dan membahas proposal penelitian tesis	KK2-Trampil mengkomunikasikan hasil-hasil penelitian, pemikiran dan kajian TVET secara kritis, kreatif, inovatif pada media masa, proseding seminar, konferensi, jurnal ilmiah dan atau langsung kepada masyarakat, industri, dunia kerja, pengusaha.
9	Memahami KKNI Level 8, kriteria dan syarat Tugas Akhir Magister	KU1-Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni pada bidang Technical and Vocational Education and Training (TVET) melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis;

10	Terampil menyusun Tema dan Permasalahan Tugas Akhir Magister	KK1-Trampil memecahkan masalah-masalah TVET melalui inovasi penelitian dan pengembangan dengan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner menggunakan teori-teori dan konsep-konsep TVET ;
11	Terampil menyusun Kajian Literatur dan kerangka pikir penelitian	KK1-Trampil memecahkan masalah-masalah TVET melalui inovasi penelitian dan pengembangan dengan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner menggunakan teori-teori dan konsep-konsep TVET ;
12	Terampil memilih dan mengembangkan Metode dan perangkat penelitian	KK1-Trampil memecahkan masalah-masalah TVET melalui inovasi penelitian dan pengembangan dengan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner menggunakan teori-teori dan konsep-konsep TVET ;
13	Terampil menyajikan usulan penelitian kepada dewan penguji proposal	KK2-Trampil mengkomunikasikan hasil-hasil penelitian, pemikiran dan kajian TVET secara kritis, kreatif, inovatif pada media masa, proseding seminar, konferensi, jurnal ilmiah dan atau langsung kepada masyarakat, industri, dunia kerja, pengusaha.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	9, 1	RPS dan Kerangka tesis Bab 1, Bab 2, Bab 3, Bab 4, Bab 5, dan Daftar Referensi	1. Ceramah 2. Diskusi			Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 3
2	9, 2	Standar Kompetensi Lulusan Magister KKN Level 8 dan Standar Mutu Tugas Akhir Magister	1. Ceramah 2. Diskusi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
3	3, 10	Road Map dan Tema Penelitian S2 PTK (TVET)	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
4	3, 10	Eksplorasi Tema dan Penetapan Judul Penelitian Tesis	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
5	4, 5	Workshop Penyusunan BAB I: Latar Belakang Penelitian (Penting dan Urgensinya Penelitian); Identifikasi Masalah; Batasan dan Rumusan Masalah; Tujuan Penelitian, Manfaat dll.	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3

6	4, 5	Workshop Penyusunan BAB I: Latar Belakang Penelitian (Penting dan Urgensinya Penelitian); Identifikasi Masalah; Batasan dan Rumusan Masalah; Tujuan Penelitian, Manfaat dll.	1. Diskusi 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3
7	4, 5	Workshop Presentasi BAB I: Latar Belakang Penelitian (Penting dan Urgensinya Penelitian); Identifikasi Masalah; Batasan dan Rumusan Masalah; Tujuan Penelitian, Manfaat dll.	1. Diskusi 2. Eksperimen/Praktek 3. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
8	4, 5	Workshop Presentasi BAB I: Latar Belakang Penelitian (Penting dan Urgensinya Penelitian); Identifikasi Masalah; Batasan dan Rumusan Masalah; Tujuan Penelitian, Manfaat dll.	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi 4. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3
9	11, 6	Workshop Pengembangan BAB II: Kajian Teori dan Penelitian Relevan (Memilih dan menetapkan Grand Theory, memilih dan mensintesis Jurnal relevan, menyusun kerangka pikir penelitian, hioptesis, pertanyaan penelitian)	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3
10	11, 6	Workshop Pengembangan BAB II: Kajian Teori dan Penelitian Relevan (Memilih dan menetapkan Grand Theory, memilih dan mensintesis Jurnal relevan, menyusun kerangka pikir penelitian, hioptesis, pertanyaan penelitian)	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3
11	12, 7	Workshop Pengembangan BAB III: METODE PENELITIAN (Menetapkan Variabel, Paramater, Indikator Variabel, Sumber data , Jenis data, Jenis Penelitian, Pendekatan penelitian, Instrumen Penelitian, Teknik analisis data)	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
12	12, 7	Workshop Pengembangan BAB III: METODE PENELITIAN (Menetapkan Variabel, Paramater, Indikator Variabel, Sumber data , Jenis data, Jenis Penelitian, Pendekatan penelitian, Instrumen Penelitian, Teknik analisis data)	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri			1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3

13	12, 7	Workshop Pengembangan Instrumen Penelitian pada BAB III: METODE PENELITIAN (Menetapkan Variabel, Paramater, Indikator Variabel, Sumber data , Jenis data, Jenis Penelitian, Pendekatan penelitian, Instrumen Penelitian, Teknik analisis data)	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri				1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3
14	9, 1, 2, 8	Presentasi Proposal BAB I, BAB II, BAB III, Referensi, Draft Instrumen	Tugas/Kerja Mandiri				1. Tugas 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3
15	9, 1, 2, 3, 8	Presentasi Proposal BAB I, BAB II, BAB III, Referensi, Draft Instrumen	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri				1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3
16	9, 1, 2, 8	Presentasi Proposal BAB I, BAB II, BAB III, Referensi, Draft Instrumen	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri				1. Tugas 2. Presentasi 3. Proyek	2 x 50 menit	1, 2, 3

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	CPMK 1	CPMK 1	CPMK 2	CPMK 3	CPMK 3	CPMK 4	CPMK 4	CPMK 5	CPMK 5	CPMK 6	CPMK 6	CPMK 7	CPMK 9
1.	Kognitif														
	a. Kehadiran	5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5			
	b. Kuis	0													
	c. Tugas	25	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
	d. UTS	0													
	e. UAS	0													
2.	Partisipatif														
	a. Studi Kasus	70							10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
	b. Team Based Project	0													
TOTAL		100	1.5	2.5	2.5	2.5	2.5	2.5	12.5	12.5	12.5	12.5	12	12	12

E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK TVE80212-Proposal Tugas Akhir Magister (2 sks) = 89.6 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	2	340
2	Tugas/Kerja Mandiri	12	2200
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	5	600
5	Term Paper	0	0
6	Ceramah	4	400
7	Diskusi	14	1900
8	Resitasi	0	0
9	Kerja Lapangan	0	0
10	Kuis/Evaluasi	0	0
TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)			5440 menit
Total dalam Jam			90.67 jam

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa memenuhi.**

F. REFERENSI

1. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia
2. Peraturan Menteri Dikti Sainstek nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
3. Panduan Penulisan Tesis UNY Tahun 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN S2
KODE PRODI: 70225

Yogyakarta, 1 Januari 2026

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Nuryake Fajaryati S.Pd.T., M.Pd.
NIP: 198401312014042002



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR