



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN S2

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Tugas Akhir Magister/TVE81001
Jumlah SKS	:	10
Tahun Akademik	:	2025
Semester	:	2
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Dr. Ir. Drs. Eko Marpanaji M.T., IPU, ASEAN Eng. 2. Dr. Ir. Priyanto M.Kom. 3. Dr. Ir. Gunadi S.Pd., M.Pd. IPU., ASEAN.Eng. 4. Prof. Dr. Drs. Putu Sudira MP. 5. Prof. Dr. Drs. V. Lilik Hariyanto M.Pd. 6. Prof. Dr. Wagiran S.Pd., M.Pd. 7. Dr. Sutiman S.Pd., M.T. 8. Dr. Ir. Zainal Arifin M.T., IPU., ASEAN Eng. 9. Prof. Dr. Ir. Ketut Ima Ismara M.Pd., M.Kes., IPU, ASEAN. Eng 10. Prof. Dr. Ir. Slamet Widodo ST.,M.T. IPM., ASEAN Eng. 11. Prof. Dr. Dra. Emy Budiastuti M.Pd. 12. Dr. Widiastuti S.Pd., M.Pd. 13. Dr.Eng. Ir. Faqih Ma'arif M.Eng.,IPM., ASEAN Eng. 14. Prof. Drs. Pardjono M.Sc., Ph.D. 15. Prof. Drs. Sutarto M.Sc., Ph.D. 16. Dr. Nuryake Fajaryati S.Pd.T., M.Pd. 17. Prof. Dr. Siswantoyo S.Pd., M.Kes., AIFO. 18. Prof. Dr. Yudanto S.Pd.Jas., M.Pd. 19. Dr. Drs. Sudiyatno M.E. 20. Prof. Dr. Dyah Kumalasari M.Pd.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

## A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah Tugas Akhir Magister pada jenjang S2 program studi Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dalam merancang, melaksanakan, dan menulis tesis sebagai syarat untuk memperoleh gelar magister. Mahasiswa akan belajar tentang metodologi penelitian, analisis data, serta penulisan ilmiah yang berkaitan dengan bidang Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan. Ruang lingkup mata kuliah ini mencakup pemilihan topik penelitian, perumusan masalah, pengumpulan data, analisis data, hingga penyusunan laporan tesis yang sesuai dengan standar akademik. Dengan mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menghasilkan tesis yang berkualitas dan berkontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan.

## B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
1	Terampil mengembangkan Instrumen Penelitian Tugas Akhir Magister	KU1-Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni pada bidang Technical and Vocational Education and Training (TVET) melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis;
2	Terampil melaksanakan penelitian Tugas Akhir Magister	KU1-Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni pada bidang Technical and Vocational Education and Training (TVET) melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis;
3	Terampil menyusun laporan penelitian Tugas Akhir magister sesuai kriteria level 8 KKNl dan panduan penulisan Tesis Disertasi	KU2-Melalui kolaborasi dan komunikasi intensif mampu menyusun dan mengkomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media ilmiah kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
4	Terampil mengkomunikasikan hasil penelitian tesis dalam sidang ujian Tugas Akhir Magister	KK2-Trampil mengkomunikasikan hasil-hasil penelitian, pemikiran dan kajian TVET secara kritis, kreatif, inovatif pada media masa, proseding seminar, konferensi, jurnal ilmiah dan atau langsung kepada masyarakat, industri, dunia kerja, pengusaha.
5	Terampil merespon klarifikasi dan pertanyaan penguji Tesis	KK2-Trampil mengkomunikasikan hasil-hasil penelitian, pemikiran dan kajian TVET secara kritis, kreatif, inovatif pada media masa, proseding seminar, konferensi, jurnal ilmiah dan atau langsung kepada masyarakat, industri, dunia kerja, pengusaha.
6	Terampil Menyusun kembali Laporan Tugas Akhir Magister sesuai masukan Dewan penguji	KK1-Trampil memecahkan masalah-masalah TVET melalui inovasi penelitian dan pengembangan dengan pendekatan interdisipliner dan multidisipliner menggunakan teori-teori dan konsep-konsep TVET ;

## C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1, 2	Pengertian Permasalahan Penelitian, Langkah langkah Merumuskan Permasalahan Penelitian.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kerja Lapangan 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Membaca Referensi 6. Term Paper	Memperoleh kemampuan merumuskan permasalahan penelitian yang spesifik sesuai dengan bidang pendidikan teknologi dan kejuruan.	Kemampuan merumuskan permasalahan penelitian yang spesifik sesuai dengan bidang pendidikan teknologi dan kejuruan dapat dipahami oleh mahasiswa.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4
2	1, 2	Langkah langkah merumuskan permasalahan penelitian, Teknik identifikasi kebutuhan penelitian.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kerja Lapangan 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Membaca Referensi 6. Term Paper	Kemampuan merumuskan permasalahan penelitian yang spesifik. Ketepatan dalam menentukan fokus penelitian Kemampuan mengidentifikasi kebutuhan penelitian.	Kemampuan merumuskan permasalahan, menentukan fokus penelitian dan mengidentifikasi kebutuhan penelitian dapat dipahami oleh mahasiswa.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4
3	1, 2, 3	Pengumpulan data, Analisis data, Interpretasi data, Hubungan data dengan hipotesis.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kerja Lapangan 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Membaca Referensi 6. Term Paper	Memperoleh kemampuan mengidentifikasi data relevan, Kemampuan menganalisis informasi secara kritis. Kemampuan mengaitkan temuan dengan hipotesis.	Kemampuan mengidentifikasi data relevan, menganalisis informasi secara kritis dan mengaitkan temuan dengan hipotesis dapat dipahami oleh mahasiswa.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4

4	2, 3	Pengumpulan data, Analisis data, Interpretasi data, Hubungan data dengan hipotesis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Kerja Lapangan</li> <li>3. Tugas/Kerja Mandiri</li> <li>4. Membaca Referensi</li> <li>5. Term Paper</li> </ol>	Memperoleh kemampuan menganalisis data yang relevan, kemampuan mengaitkan data dengan hipotesis, kecermatan dalam menganalisis informasi.	Kemampuan menganalisis data, mengaitkan data dengan hipotesis, kecermatan dalam menganalisis informasi dapat dipahami oleh mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran/Keaktifan</li> <li>2. Tugas</li> <li>3. Proyek</li> </ol>	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4
5	2, 3	Pengumpulan data, Analisis data, Interpretasi data, Hubungan data dengan hipotesis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Kerja Lapangan</li> <li>4. Tugas/Kerja Mandiri</li> <li>5. Membaca Referensi</li> <li>6. Term Paper</li> </ol>	Memperoleh kemampuan dalam menganalisis data yang relevan. Kemampuan mengaitkan data dengan hipotesis Kecermatan dalam menganalisis informasi.	Kemampuan dalam menganalisis data, mengaitkan data dengan hipotesis dan kecermatan dalam menganalisis informasi dapat dipahami oleh mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran/Keaktifan</li> <li>2. Tugas</li> <li>3. Proyek</li> </ol>	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4
6	2, 3	Pengumpulan data, Analisis data, Interpretasi data, Hubungan data dengan hipotesis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Kerja Lapangan</li> <li>4. Tugas/Kerja Mandiri</li> <li>5. Membaca Referensi</li> <li>6. Term Paper</li> </ol>	Memperoleh kemampuan menganalisis analisis data yang relevan. Kemampuan mengaitkan data dengan hipotesis. Kecermatan dalam menganalisis informasi.	Kemampuan menganalisis analisis, mengaitkan data dengan hipotesis dan kecermatan dalam menganalisis informasi dapat dipahami oleh mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran/Keaktifan</li> <li>2. Tugas</li> <li>3. Proyek</li> </ol>	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4
7	2, 3	Pengumpulan data, Analisis data, Interpretasi data, Hubungan data dengan hipotesis.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Kerja Lapangan</li> <li>4. Tugas/Kerja Mandiri</li> <li>5. Membaca Referensi</li> <li>6. Term Paper</li> </ol>	Memperoleh kemampuan dalam menganalisis data yang relevan. Kemampuan mengaitkan data dengan hipotesis. Kecermatan dalam menganalisis informasi.	Kemampuan menganalisis data, mengaitkan data dengan hipotesis, dan kecermatan dalam menganalisis informasi dapat dipahami oleh mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran/Keaktifan</li> <li>2. Tugas</li> <li>3. Proyek</li> </ol>	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4

8	1, 2, 3	Ujian Tengah Semester	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Tugas/Kerja Mandiri</li> <li>3. Kuis/Evaluasi</li> <li>4. Membaca Referensi</li> </ol>	Memperoleh pengetahuan dalam membuat TESIS mulai materi perkuliahan 1 - 7.	Pencapaian KKM 80.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran/Keaktifan</li> <li>2. Tugas</li> <li>3. Proyek</li> </ol>	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4
9	4	Implementasi kaidah penulisan ilmiah. Struktur penulisan tesis yang baik. Mengkomunikasikan karya tesis dalam sidang ujian akhir.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Kerja Lapangan</li> <li>4. Tugas/Kerja Mandiri</li> <li>5. Membaca Referensi</li> <li>6. Term Paper</li> </ol>	Memperoleh kemampuan menerapkan kaidah penulisan ilmiah. Ketepatan dalam menggunakan referensi. Kualitas struktur penulisan dan dapat mempertahankan karya Tesis dalam sidang ujian akhir.	Kemampuan menerapkan kaidah penulisan ilmiah, penggunaan referensi dan membuat kualitas struktur penulisan dapat dipahami dan dipertahankan dalam sidang ujian akhir Tesis oleh mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran/Keaktifan</li> <li>2. Tugas</li> <li>3. Proyek</li> </ol>	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4
10	4	Penyampaian gagasan secara ilmiah, efektif, dan profesional. Situasi sidang dijadikan forum akademik yang konstruktif dan bermakna.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Kerja Lapangan</li> <li>3. Tugas/Kerja Mandiri</li> <li>4. Membaca Referensi</li> <li>5. Term Paper</li> </ol>	Memperoleh pengalaman dalam mengkomunikasikan hasil penelitian tesis dalam sidang ujian Tugas Akhir Magister	Pengalaman berkomunikasi dalam sidang tesis ujian Tugas Akhir Magister dapat diidentifikasi pada mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran/Keaktifan</li> <li>2. Tugas</li> <li>3. Proyek</li> </ol>	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4
11	5	Mengkomunikasikan hasil penelitian secara akademik, logis, dan persuasif.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ceramah</li> <li>2. Diskusi</li> <li>3. Kerja Lapangan</li> <li>4. Tugas/Kerja Mandiri</li> <li>5. Membaca Referensi</li> <li>6. Term Paper</li> </ol>	Memperoleh pengalaman merespon untuk klarifikasi atar pertanyaan penguji dalam ujian akhir Tesis.	Respon klarifikasi atar pertanyaan penguji dalam ujian akhir Tesis dapat diidentifikasi pada mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kehadiran/Keaktifan</li> <li>2. Tugas</li> <li>3. Proyek</li> </ol>	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4

12	4	Kemampuan berpikir kritis, komunikasi ilmiah, dan sikap akademik yang matang dan refleksi akademik yang berkelanjutan.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kerja Lapangan 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Membaca Referensi 6. Term Paper	Memperoleh kemampuan berpikir kritis, dapat berkomunikasi ilmiah, bersikap akademis serta merefleksikannya.	Kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi ilmiah dan bersikap akademis dapat diidentifikasi pada mahasiswa.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4
13	5	Kemampuan berpikir kritis, berargumentasi, dan berkomunikasi ilmiah, yang mencerminkan pemahaman metodologis, penguasaan teori, serta kematangan akademik.	1. Ceramah 2. Kerja Lapangan 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi 5. Term Paper	Memperoleh pengalaman dalam berpikir kritis, berargumentasi, dan berkomunikasi ilmiah, yang mencerminkan pemahaman metodologis, penguasaan teori, serta kematangan akademik.	Berpikir kritis, berargumentasi, dan berkomunikasi ilmiah, yang mencerminkan pemahaman metodologis, penguasaan teori, serta kematangan akademik dapat diidentifikasi pada mahasiswa.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4
14	5	Kemampuan persiapan yang matang, pemahaman mendalam terhadap Tesis, serta sikap akademik yang baik, dan percaya diri.	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Kerja Lapangan 4. Tugas/Kerja Mandiri 5. Membaca Referensi 6. Term Paper	Memperoleh pengalaman dalam mempersiapkan diri, pemahaman mendalam terhadap Tesis, serta sikap akademik yang baik, dan percaya diri.	Persiapan diri, pemahaman mendalam terhadap Tesis, serta sikap akademik yang baik, dan percaya diri dapat diidentifikasi pada mahasiswa.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4
15	6	Peningkatkan validitas ilmiah, ketepatan metodologis, kedalaman analisis, dan ketajaman kontribusi penelitian, keterampilan sistematis dalam memahami, mengelola, dan mengimplementasikan masukan secara tepat dan efisien.	1. Ceramah 2. Kerja Lapangan 3. Tugas/Kerja Mandiri 4. Membaca Referensi 5. Term Paper	Memperoleh pengetahuan peningkatkan validitas ilmiah, ketepatan metodologis, kedalaman analisis, dan ketajaman kontribusi penelitian, keterampilan sistematis dalam memahami, mengelola, dan mengimplementasikan masukan secara tepat dan efisien.	Peningkatkan pengetahuan validitas ilmiah, ketepatan metodologis, kedalaman analisis, dan ketajaman kontribusi penelitian, keterampilan sistematis dalam memahami, mengelola, dan mengimplementasikan masukan secara tepat dan efisien dapat diidentifikasi pada mahasiswa.	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Proyek	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4

16	1, 2, 3, 4, 5, 6	Ujian Akhir Semester (UAS).	1. Kerja Lapangan 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Membaca Referensi			1. Kehadiran/Keaktifan 2. UAS	10 x 50 menit	1, 2, 3, 4
----	------------------------	-----------------------------	---	--	--	----------------------------------	---------------	------------

#### D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	CPMK 5	CPMK 6	CPMK 7	CPMK 8	CPMK 9	CPMK 10
1.	Kognitif							
	a. Kehadiran	10	1.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0
	b. Kuis	0						
	c. Tugas	40	5.0	5.0	5.0	5.0	10.0	10.0
	d. UTS	0						
	e. UAS	0						
2.	Partisipatif							
	a. Studi Kasus	0						
	b. Team Based Project	50	5.0	5.0	10.0	10.0	10.0	10.0
<b>TOTAL</b>		<b>100</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

#### E. BEBAN KERJA MAHASISWA

Beban kerja ideal untuk 1 sks = 2,8 jam per minggu, atau 44,8 jam per semester.

Beban kerja ideal untuk MK TVE81001-Tugas Akhir Magister (10 sks) = 448 jam per semester.

No	Metode Pembelajaran	Jumlah (frekuensi)	Workload (dalam menit)
1	Eksperimen/Praktek	0	0
2	Tugas/Kerja Mandiri	16	9600
3	Demonstrasi	0	0
4	Membaca Referensi	16	1920
5	Term Paper	14	8400
6	Ceramah	15	1000
7	Diskusi	10	300
8	Resitasi	0	0

9	Kerja Lapangan	15	9000
10	Kuis/Evaluasi	1	180
<b>TOTAL Beban Kerja Mahasiswa (16 pertemuan)</b>			<b>30400 menit</b>
<b>Total dalam Jam</b>			<b>506.67 jam</b>

Keterangan: **Beban kerja mahasiswa berlebih.**

## F. REFERENSI

1. Gall, M. D., Gall, J. P., & Borg, W. R. (2020). Educational research: An introduction (12th ed.). Pearson.
2. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2020). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (5th ed.). SAGE Publications.
3. Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2021). How to design and evaluate research in education (10th ed.). McGraw Hill.
4. Pedoman Penulisan Tesis Universitas Negeri Yogyakarta

Mengetahui,  
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN S2**  
KODE PRODI: 70225

Yogyakarta, 1 Januari 2026  
Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Drs. Sudiyatno M.E.  
NIP: 196509061990011001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE