



RENCANA STRATEGIS

2024-2026

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
Universitas Negeri Yogyakarta
Sekolah Pascasarjana
2023



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA



Sekolah Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta



RENCANA STRATEGIS

2024-2026

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Universitas Negeri Yogyakarta

Sekolah Pascasarjana

2023



spsuny_official



Pascasarjana UNY



sps.uny.ac.id



humas_pps@uny.ac.id

KATA PENGANTAR

DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA UNY

oleh: Prof. Dr. Anik Ghufron, M.Pd.



Pada saat ini, kita menyaksikan bersama adanya berbagai temuan bidang ilmu, teknologi, seni, dan olahraga yang cepat melebihi prediksi sebelumnya. Temuan-temuan tersebut membawa konsekuensi bahwa Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta (SPs UNY) perlu dinamik, kreatif, dan inovatif dalam menyelenggarakan dan mengembangkan kegiatan-kegiatan tridharma, khususnya dalam bidang keilmuan multi, inter, dan transdisiplin.

Seiring dengan ditetapkannya UNY sebagai Perguruan Tinggi Negeri Bahan Hukum (PTNBH) yang tertuang dalam Peraturan Pemerintah No. 35 Tahun 2022 semakin menguatkan peran UNY dalam pembangunan SDM Indonesia masa depan. Untuk memastikan realisasi tersebut, UNY menetapkan visi menjadi universitas kependidikan kelas dunia yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan sebagaimana tertera dalam Rencana Strategis (Renstra) 2023 – 2026 UNY PTNBH.

Selanjutnya, agar Renstra UNY PTNBH segera terealisasi maka SPs UNY menyusun Renstra SPs 2024 – 2026 sebagai kerangka strategis untuk mewujudkan cita-cita yang tertuang dalam visi, misi, dan tujuan SPs UNY. Pada tataran implementatif, Renstra SPs 2024 – 2026 disusun sebagai dasar untuk merumuskan program, kegiatan, dan target yang ditetapkan. Selain itu, Renstra 2024-2026 juga diharapkan menjadi referensi untuk pengembangan SPs UNY dan kerja sama di berbagai bidang baik dalam lingkup lokal, nasional, regional, dan global.

Akhirnya, marilah kita bekerja secara sinergis demi mewujudkan SPs UNY yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan untuk mencapai masa depan Indonesia yang lebih gemilang. Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa selalu memberikan rahmat dan ridho-Nya kepada kita semua. Aamiin.



Yogyakarta, 1 Desember 2023


Prof. Dr. Anik Ghufron, M.Pd.
NIP. 19621111 198803 1 001

DAFTAR ISI

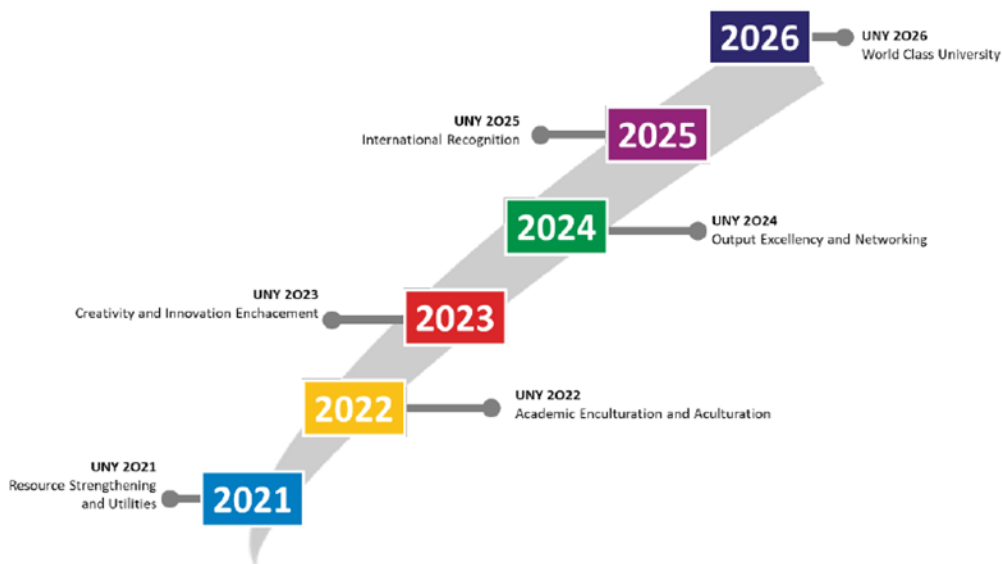
DAFTAR ISI	iii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
BAB II	6
KONDISI UMUM SEKOLAH PASCASARJANA	6
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA	6
A. Kondisi Internal (Kekuatan dan Kelemahan).	6
1. Kekuatan	6
2. Kelemahan	12
B. Situasi Eksternal	15
1. Peluang	15
2. Ancaman	16
C. Analisis Diagnostik	16
1. Kondisi Internal	17
2. Kondisi Eksternal	18
D. Strategi Pengembangan	20
1. Pembelajaran dan Kemahasiswaan	21
2. Kelembagaan	21
3. Sarana Pendukung	21
4. Implementasi Pendidikan Karakter Berjati Diri Indonesia	22
5. Kapasitas Inovatif	22
6. Relevansi, Kualitas dan Kuantitas SDM	22
7. Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan	22
8. Relevansi dan Produktivitas Pengabdian kepada Masyarakat	23
9. Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan	23
10. Tata kelola yang Profesional	23
BAB III	25
JATI DIRI, MANDAT, VISI, MISI, DAN TUJUAN	25
A. Jati Diri	25
B. Mandat	25
C. Nilai-Nilai Dasar	25
D. Visi	26
E. Misi	28

F. Tujuan	28
BAB IV	30
KEBIJAKAN DASAR DAN RENCANA PROGRAM	30
A. Kebijakan	30
B. Sasaran Strategis	33
1. Bidang Organisasi dan Manajemen	33
2. Bidang Pengembangan Pendidikan dan Kemahasiswaan	36
3. Bidang Penelitian	40
4. Bidang Layanan Kepada Masyarakat	40
5. Bidang Kerjasama	41
C. Kondisi dan Target Capaian Sekolah Pascasarjana	42
1. Target Input Mahasiswa Baru	42
2. IPK Lulusan	42
3. Lama Studi	43
4. Lama Penyelesaian Tugas Akhir (Bulan)	43
5. Jumlah Lulusan dengan Predikat Cumlaude (%)	44
6. Jumlah Publikasi Scopus dan Sinta	44
7. Jumlah Mahasiswa yang Memperoleh Beasiswa	45
8. Jumlah Judul Penelitian Dosen	45
9. Jumlah Judul PkM	46
10. Bidang Penelitian	46
BAB V	48
STRATEGI IMPLEMENTASI	48
A. Sosialisasi	48
B. Sumber Daya	49
C. Tata Kelola, Koordinasi, dan Komitmen Manajemen	51
D. Sistem Informasi	53
E. Penjaminan dan Pengendalian Mutu	54

BAB I

PENDAHULUAN

Rencana Strategis (Renstra) Prodi S3 Ilmu Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta (SPs UNY) ini disusun mengacu pada Renstra SPs UNY 2024-2026. Proyeksi UNY berdasarkan renstra tersebut, pengembangan UNY tahun 2023-2026 difokuskan pada (1) pengembangan kreativitas dan manajemen pada tahun 2023, (2) kualitas lulusan dan kerjasama pada tahun 2024, (3) pengakuan internasional pada tahun 2025, dan (4) menjadi *world class university* (WCU) pada tahun 2026 sebagaimana Gambar 1.



Gambar 1. Tahapan UNY menuju WCU

Merujuk pada Renstra UNY PTNBH tersebut, SPs UNY menyusun Renstra periode 2024-2026. Visi Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri

Yogyakarta adalah “Menjadi sekolah pascasarjana multidisiplin kelas dunia yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan”. Pencapaian visi dilakukan melalui misi SPs UNY: (1) menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran bidang multidisiplin yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan; (2) menyelenggarakan penelitian dan pengembangan di bidang multidisiplin yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan; (3) menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan bagi pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat; (4) menyelenggarakan dan membangun jejaring yang berkelanjutan di tingkat nasional, regional, maupun internasional, dan menyelenggarakan tata kelola kelembagaan, layanan, dan penjaminan mutu yang transparan dan akuntabel.

Renstra SPs UNY tahun 2024-2026 difokuskan pada 3 (tiga) hal yaitu (1) peningkatan mutu SPs UNY sesuai Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi (IKU PT), (2) pengembangan prodi multidisiplin, dan (3) internasionalisasi prodi. Peningkatan mutu SPs UNY memperhatikan IKU PT yang meliputi: (1) lulusan mendapat pekerjaan yang layak, (2) mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus, (3) dosen berkegiatan di luar kampus, (4) praktisi mengajar di dalam kampus, (5) hasil kinerja dosen digunakan oleh masyarakat atau mendapat rekognisi internasional, (6) program studi (prodi) bekerjasama dengan mitra kelas dunia, (7) kelas yang kolaboratif dan partisipatif, dan (8) program studi berstandar internasional.

Pada tahun 2019, SPs UNY memiliki 38 prodi, dengan komposisi 33 prodi magister (S-2) dan lima prodi doktoral (S-3). Sebanyak 15 prodi terakreditasi internasional dari ASIIN, ASIC, AUN-QA. Pada tahun tersebut, UNY memiliki organisasi tata kelola yang baru, yaitu semua prodi monodisiplin yang diintegrasikan ke fakultas, sehingga tinggal lima prodi

multidisiplin di SPs UNY. Selanjutnya, SPs UNY mengembangkan dua prodi multidisiplin baru pada tahun 2023, sehingga sekarang terdapat tujuh prodi multidisiplin di SPs UNY, prodi multidisiplin di SPs UNY meliputi: (1) Prodi S-3 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK) (S3), (2) Prodi S-3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP), (3) Prodi S-3 Ilmu Pendidikan (IP), (4) Prodi S-2 Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (PTK), (5) Prodi S-2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (PEP), (6) Prodi S-2 Ilmu Lingkungan (IL), dan (7) Prodi S-2 Manajemen SDM Pendidikan (MSDMP). Dari tujuh prodi tersebut, lima prodi (nomor 1-5) sudah terakreditasi Unggul oleh Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan (Lamdik), dan dua prodi baru (nomor 6 dan 7) terakreditasi Baik.

Menurut Kerangka Kualifikasi Nasional (KKNI), lulusan S-2 harus (1) mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya atau praktik profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya inovatif dan teruji; dan (2) mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter atau multidisipliner. Lulusan S-3 harus (1) mampu mengembangkan pengetahuan, teknologi, dan/atau seni baru di dalam bidang keilmuannya atau praktik profesionalnya melalui riset, hingga menghasilkan karya kreatif, original, dan teruji; (2) mampu memecahkan permasalahan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/ atau seni di dalam bidang keilmuannya melalui pendekatan inter, multi, dan transdisipliner; dan (3) mampu mengelola, memimpin, dan mengembangkan riset dan pengembangan yang bermanfaat bagi kemaslahatan umat manusia, serta mampu mendapat pengakuan nasional dan internasional.

Pengembangan prodi multidisiplin di SPs UNY mengacu pada banyak pendapat, dari yang sangat sederhana sampai ke akar filosofinya (Barakhsanova et al., 2020; Cheng, 2022; Exter, 2018; Fonseca et al., 2021). Pemikiran sederhana memandang jika suatu prodi memiliki program linier dari S-1, S-2, dan S-3, prodi tersebut dipandang sebagai prodi monodisiplin. Pemikiran yang lebih dalam mengenai ilmu multidisiplin menyangkut kajian epistemologis dan ontologis ilmu sebagaimana dibahas oleh Sudikan (2015). Menurutnya, prodi multidisiplin didasarkan atas kajian keilmuan yang membutuhkan lebih dari dua bidang ilmu. Sebagai contoh, prodi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) membutuhkan berbagai bidang ilmu, seperti bahasa untuk anak usia dini, sains untuk anak usia dini, matematika untuk anak usia dini, seni untuk anak usia dini, olahraga untuk anak usia dini, kurikulum untuk anak usia dini, asesmen untuk anak usia dini, dan pedagogi anak usia dini.

Ke depan, SPs UNY fokus pada pengembangan prodi multidisiplin. Hal itu didasarkan pada kebutuhan kehidupan manusia modern yang semakin kompleks dan membutuhkan ilmu multidisiplin dalam pemecahannya. Satu permasalahan tidak dapat diatasi hanya dengan menggunakan satu disiplin ilmu, tetapi membutuhkan banyak disiplin ilmu. Sebagai contoh, ketika terjadi bencana alam berupa gunung meletus, gempa bumi, atau tsunami, dibutuhkan pendekatan multidisiplin dan interdisiplin untuk menangani korban bencana tersebut, seperti ilmu sosial, ilmu ekonomi, ilmu sosiologi, ilmu kesehatan, ilmu gizi, ilmu psikologi, dan ilmu pendidikan.

Setelah UNY menjadi PTNBH pada tahun 2022, internasionalisasi prodi menjadi tuntutan. Banyak acuan pengembangan prodi bertaraf internasional. Salah satu acuan adalah sistem pemeringkatan, seperti World University Rank (WUR), Times Higher Education, Quacquarelli Symonds (QS)

University Rank, Times Higher Education Supplement (THES), dan World University Rank (WUR). Setiap sistem pemeringkatan memiliki indikator yang berbeda-beda. Demikian pula bobot setiap indikatornya berbeda. Indikator tersebut antara lain adalah *teaching (the learning environment)*, *research (volume, income and reputation)*, *citations (research influence)*, *international outlook (staff, students and research)*, *industry income (knowledge transfer)*, Greenmetric, popularitas, kenyamanan dan keamanan, keterbukaan, dan kesiapan kerja lulusan (*graduate employability*).

Tentu tidak mudah untuk mencapai derajat *world class university* (WCU) seperti tersebut di atas. Diperlukan usaha yang kuat dan konsisten untuk mencapai hal itu. SPs UNY telah memulai dengan hal-hal sederhana, seperti *benchmarking* kurikulum dengan prodi sejenis yang sudah maju di luar negeri, mengundang profesor dari luar negeri untuk mengisi kuliah (*visiting professor*), mengirim profesor untuk memberi kuliah di luar negeri, mengundang 4-5 profesor untuk melakukan diskusi dengan dosen dan mahasiswa (*academic discussion*), penerjemahan RPS, bahan ajar, dan Powerpoint ke dalam bahasa Inggris, pelatihan bahasa Inggris dosen dan tendik, dan memperbanyak artikel di jurnal bereputasi internasional.

BAB II

KONDISI UMUM SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Untuk menentukan arah dan langkah pengembangan ke depan, perlu dikaji kondisi dan situasi institusi yang menggambarkan SPs UNY saat ini, yang pada dasarnya merujuk kepada keadaan internal organisasi. Situasi menggambarkan keadaan eksternal di luar SPs UNY. Pada bab ini dikaji posisi SPs UNY melalui analisis kondisi internal dan eksternal yang mencakup analisis kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman.

A. Kondisi Internal (Kekuatan dan Kelemahan).

1. Kekuatan

a. Bidang Pendidikan

- 1) Program studi magister dan program doktor yang diselenggarakan oleh SPs UNY memiliki kajian bidang ilmu multi dan interdisipliner, baik kependidikan maupun non-kependidikan beserta konsentrasinya yang relevan dengan tuntutan dan kebutuhan masyarakat.
- 2) Kurikulum program studi disusun berbasis KKNl dan dikembangkan secara berkelanjutan sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, serta lebih spesifik lagi, pembelajarannya menerapkan *case-based learning* dan *project-based learning*.
- 3) Sistem penjaminan mutu akademik selalu dilaksanakan dan ditingkatkan sehingga iklim akademik dan suasana kerja semakin kondusif.
- 4) Latar belakang pendidikan dan/atau keahlian dosen sangat

relevan dengan keahlian dan bidang ilmu yang dikembangkan oleh setiap program studi di SPs UNY.

- 5) Para dosen memiliki pengalaman tingkat nasional dan internasional sehingga SPs UNY dapat menawarkan kualitas pendidikan yang tinggi bagi anggota masyarakat.
 - 6) Jumlah koleksi bahan pustaka semakin meningkat melalui pengadaan setiap tahun, dan ketersediaan *digital library* telah meningkatkan akses informasi bagi civitas akademika SPs UNY.
 - 7) Kemampuan dan jumlah publikasi ilmiah dalam jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terindeks di kalangan dosen SPs UNY terus meningkat secara berkelanjutan.
 - 8) Perkuliahan berpusat pada mahasiswa dengan metode pembelajaran bervariasi, dan pelaksanaannya terdokumentasi secara digital dan manual.
 - 9) Kolaborasi dan sinergi antardosen bidang keahlian kependidikan dan non-kependidikan mampu memperkaya dan memperluas perspektif pengembangan kajian bidang ilmu pendidikan.
 - 10) Peningkatan wawasan bagi mahasiswa SPs UNY dilakukan melalui kegiatan *visiting professor* dan *academic discussion* secara konsisten oleh setiap prodi.
- b. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
- 1) Dosen SPs UNY memperoleh hibah penelitian dari berbagai institusi dan hasilnya telah memperoleh hak paten dan hak cipta.
 - 2) Dosen SPs UNY menerbitkan buku hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk kegiatan perkuliahan dan meningkatkan *income generating* institusi.
 - 3) Jumlah publikasi karya ilmiah dosen pada jurnal internasional

bereputasi dan terindeks semakin meningkat.

- 4) Kegiatan seminar nasional dan internasional diselenggarakan secara berkala setiap tahun oleh SPs UNY.
- c. Kemahasiswaan dan Alumni
- 1) Mahasiswa SPs UNY berasal dari dalam dan luar negeri.
 - 2) Mahasiswa SPs UNY memiliki berbagai kegiatan dan aktivitas yang dikoordinasikan oleh Keluarga Mahasiswa SPs (KMSPs) yang berdampak pada penguatan suasana akademik.
 - 3) SPs UNY memiliki ikatan alumni sebagai wahana silaturahmi para mahasiswa dan lulusan.
 - 4) Alumni SPs UNY tersebar di berbagai wilayah tanah air dan luar negeri, seperti Ghana, Ethiopia, Laos, Kamboja, Bangladesh, Azerbaijan, Vietnam, Korea, Guyana, Kolombia, Meksiko, Suriname, Turki, Nigeria, dan Thailand.
- d. Kerjasama Dalam Negeri dan Luar Negeri
- 1) Jaringan kerjasama kelembagaan yang luas dengan berbagai instansi, seperti perguruan tinggi, lembaga riset/penelitian dan pengembangan, asosiasi profesi, dan sejumlah pakar, yang berasal dari instansi pemerintah dan swasta, baik dari dalam maupun luar negeri.
 - 2) SPs UNY memiliki kerjasama di bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian dengan Dresden University, Münster University, Michigan State University, UPSI, MARA, UTM, UPM, SDU, Satbayev University, Urgench State Universiti, dan BRIN.
- e. Keuangan
- 1) Sumber-sumber pendanaan beragam dan dapat diandalkan keberlanjutannya, seperti dari pemerintah pusat, pemerintah

daerah, lembaga swasta, perorangan dan masyarakat yang ditunjukkan dengan animo pendaftar yang semakin tinggi untuk mengikuti program magister dan doktor yang diselenggarakan oleh SPs UNY.

- 2) Keterbukaan manajemen keuangan SPs UNY meningkatkan kredibilitas dan akuntabilitas keuangan.
 - 3) Monitoring dan evaluasi kinerja keuangan secara periodik memicu efektivitas dan efisiensi penggunaan anggaran.
 - 4) Pengelolaan keuangan SPs UNY sebagai bagian dari UNY sudah menggunakan mekanisme PTNBH.
- f. Tata Kelola Sekolah Pascasarjana (Sumber Daya Manusia)
- 1) Penyusunan visi, misi, tujuan, dan sasaran SPs UNY melibatkan pimpinan (direktur dan dua wakil direktur), koordinator prodi, koordinator unit, dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, alumni, tokoh masyarakat, pakar, dan pengguna lulusan dengan sosialisasi intensif sehingga semua pihak dapat bergerak secara terpadu menuju pencapaian cita-cita lembaga.
 - 2) Pimpinan SPs UNY memiliki komitmen yang tinggi untuk menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan pembangunan nasional.
 - 3) Pengelola SPs UNY memiliki komitmen yang tinggi untuk mengembangkan kajian multidisiplin dalam bidang ilmu kependidikan. Kebijakan-kebijakan tersebut telah dituangkan dalam renstra sebagai rujukan penyelenggaraan proses pembelajaran/ perkuliahan dan kegiatan layanan administrasi umum dan keuangan, serta program pengembangan institusi/kelembagaan. Program pengembangan institusi ini

dimaksudkan untuk membangun sistem organisasi dan manajemen SPs UNY yang sehat, bersih, dan transparan.

- 4) Pengambilan keputusan dalam kepemimpinan organisasi SPs UNY dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan kolaboratif, kolegial, dan koordinatif sebagai bagian pemberdayaan SDM.
- 5) Pendidik atau dosen pada SPs UNY berkualifikasi doktor sejumlah 101 orang. Sebanyak 20 di antaranya berkualifikasi doktor dari luar negeri. Sejumlah 69 dosen yg memiliki jabatan fungsional sebagai guru besar (profesor), 32 dosen dengan jabatan fungsional lektor kepala dengan bidang keahlian yang relevan dengan bidang ilmu dan kompetensi yang dikembangkan oleh SPs UNY, serta berpengalaman pada tingkat nasional dan internasional.
- 6) Sejumlah dosen memiliki komitmen dan ketekunan dalam mengembangkan bidang ilmu kependidikan dan non kependidikan.
- 7) Kapasitas profesional dosen semakin meningkat, yang memberikan peluang semakin besar untuk memperbaiki kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.
- 8) Struktur organisasi dan tata kerja penyelenggaraan SPs UNY telah mengikuti berbagai ketentuan dalam Statuta UNY, OTK UNY, dan pedoman lainnya.
- 9) Berbagai pendidikan dan pelatihan telah dilakukan untuk meningkatkan kapasitas tenaga kependidikan dalam memberikan pelayanan prima.
- 10) Presensi kehadiran kuliah dilakukan secara *online*, sehingga

mempermudah pelaksanaan monitoring, evaluasi, dan tindak lanjut.

- 11) Sistem insentif publikasi yang berlaku di UNY dapat mendorong para dosen untuk mempublikasikan karya ilmiah di berbagai forum ilmiah, terutama jurnal internasional bereputasi.
 - 12) Penjaminan mutu internal dan eksternal dilaksanakan secara sistematis dan berkelanjutan.
 - 13) Rapat koordinasi pengelola SPs UNY dilakukan secara rutin setiap bulan pada Jumat pertama.
 - 14) Rapat pengelola dan staf pendukung di lingkungan SPs UNY dilakukan secara rutin bulanan mampu memperlancar komunikasi dan koordinasi antar prodi, unit, dan pengelola.
 - 15) Monitoring pelaksanaan perkuliahan dilakukan secara rutin dan konsisten pada awal dan akhir semester untuk menjamin kualitas pembelajaran.
 - 16) Sistem penjaminan mutu semakin kuat dengan menerapkan penjaminan mutu internal dan eksternal, sehingga penyelenggaraan kegiatan tridharma perguruan tinggi dapat berjalan lebih efisien dan produktif.
 - 17) Dosen SPs UNY memiliki motivasi dan antusiasme dalam mengikuti berbagai forum ilmiah.
- g. Prasarana dan Sarana
- 1) SPs UNY memiliki perpustakaan yang representatif dengan koleksi buku referensi, jurnal, dan pustaka lain baik berbentuk fisik maupun elektronik. Perpustakaan SPs juga memiliki akses ke *digital library* UNY yang menyediakan pustaka online seperti Elsevier, Scopus Journal, EBSCO, Proquest, Sciencedirect, dan

Cambridge.

- 2) SPs UNY memiliki laboratorium komputer yang terpadu dengan laboratorium prodi.
- 3) SPs UNY memiliki kerjasama dengan laboratorium disiplin ilmu di fakultas-fakultas yang ada di UNY.
- 4) SPs UNY memiliki jaringan LAN dan WAN dengan semua prodi, sistem informasi akademik, dan sistem administrasi.
- 5) SPs UNY memiliki fasilitas *e-learning* yaitu dengan laman <https://besmart.uny.ac.id/v2/>, laman publikasi <http://sipuma.pps.uny.ac.id/>, sistem administrasi akademik <https://siakad.uny.ac.id/>, layanan akademik pada laman <http://eservise.uny.ac.id>, dan sistem monitoring dan evaluasi perkuliahan pada laman <https://survey.uny.ac.id/emonev-pbm/index/>.

2. Kelemahan

a. Pendidikan

- 1) Beban tugas mengajar beberapa dosen relatif tinggi karena spesifikasi bidang keilmuan tidak bisa digantikan oleh dosen lain. Sebaliknya, ada dosen yang memiliki beban mengajar sedikit karena banyak dosen yang memiliki bidang keilmuan yang sama.
- 2) Masa studi mahasiswa S-2 dan S-3 SPs masih relatif lama, yaitu lebih dari tiga tahun untuk S-2 dan lebih dari lima tahun untuk S-3, penyebabnya pada penyelesaian tugas akhir (tesis dan disertasi).
- 3) Produktivitas prodi yang berupa persentase kelulusan belum maksimal; masih banyak mahasiswa yang *drop out*.
- 4) Belum semua dosen dapat mengajar dengan pengantar bahasa

Inggris, sedangkan SPs UNY memiliki mahasiswa asing yang berbahasa Inggris.

b. Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

- 1) Alokasi dana penelitian dosen SPs UNY terbatas, yaitu satu judul setiap prodi. Hal itu disebabkan dosen melakukan penelitian *research group* yang didanai oleh fakultas. Guru besar dan koordinator prodi memiliki penelitian penugasan dari universitas sehingga dosen tidak dapat diberi tambahan penelitian. Penelitian kerjasama dengan pemerintah daerah masih sangat terbatas sehingga perlu ditingkatkan.
- 2) Pengabdian kepada masyarakat dosen SPs UNY juga masih terbatas satu judul setiap prodi. Pengabdian kerjasama SPs UNY baru dilaksanakan dengan dua desa binaan yaitu Desa Segajih dan Desa Tinalah di Kulon Progo.
- 3) Publikasi karya ilmiah dan perolehan hak kekayaan intelektual serta paten belum merata dan masih terbatas pada beberapa dosen tertentu.
- 4) Proses pembelajaran atau perkuliahan belum banyak berbasis pada hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

c. Kemahasiswaan dan Alumni

- 1) Kemampuan bahasa Inggris sebagian mahasiswa masih belum mencapai skor Pro TEFL 475 sesuai persyaratan.
- 2) Walaupun alumni SPs UNY banyak yang menjadi pejabat, seperti rektor, dekan, dan pejabat daerah belum terorganisir dengan baik dan belum memberi kontribusi yang signifikan kepada lembaga.

- d. Kerjasama dalam negeri dan luar negeri
 - 1) Kerjasama SPs UNY, baik dalam negeri maupun luar negeri, sudah banyak jumlahnya dan sudah memiliki MoA dan IA, namun realisasi kerjasama tersebut secara konkrit masih terbatas.
 - 2) Kerjasama luar negeri memiliki hambatan di bidang pendanaan.
- e. Keuangan
 - 1) Kapasitas perencanaan anggaran dan pelaksanaan kegiatan setiap prodi cukup bervariasi, yang mempengaruhi kecepatan implementasi kegiatan dan daya serap anggaran.
 - 2) Kemampuan *income generating* SPs UNY masih dalam tahap persiapan sehingga belum dapat berkontribusi terhadap pembiayaan SPs UNY.
 - 3) Sumber utama pendanaan penyelenggaraan SPs UNY relatif terbatas yang berasal dari mahasiswa (SPP, hibah, *income generating*, dan lain-lain) relatif terbatas.
- f. Tata Kelola Sumber Daya Manusia
 - 1) Beberapa dosen belum memanfaatkan berbagai tawaran pengembangan profesi secara berkelanjutan.
 - 2) Mutasi tenaga kependidikan sering terjadi sehingga dapat mengganggu efisiensi dan efektivitas pengelolaan SPs UNY, khususnya untuk meningkatkan layanan akademik (pembelajaran) dan layanan administrasi (umum dan keuangan).
 - 3) Program-program peningkatan profesionalisme tendik masih terbatas dan belum tepat sasaran.
 - 4) Sebagian dosen belum dapat memanfaatkan kemajuan teknologi komunikasi dan informasi untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran atau perkuliahan.

g. Prasarana dan Sarana

- 1) Laboratorium *virtual reality* (VR) dan *augmented reality* (AR) masih terbatas.
- 2) *Software* analisis data kualitatif yang dimiliki SPs UNY kurang memadai.

B. Situasi Eksternal

1. Peluang

- a. Permasalahan global memerlukan penyelesaian yang bersifat holistik dan multidisipliner.
- b. Kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olahraga dapat dimanfaatkan untuk memperluas perspektif kajian bidang ilmu multidisiplin.
- c. Program kerjasama dan jejaring (*networking*) yang ditawarkan oleh institusi dalam dan luar negeri semakin banyak, antara lain berupa pembakuan/standarisasi mutu (*benchmarking*), *sister university*, *sandwich program*, dan gelar ganda (*double degree*).
- d. Prioritas pengembangan dan peningkatan kualitas sumber daya manusia (SDM) ditetapkan pemerintah pusat dan beberapa pemerintah daerah, khususnya alokasi anggaran beasiswa untuk studi lanjut di SPs UNY.
- e. Pemerintah berkomitmen untuk mendukung peningkatan dan pengendalian mutu pendidikan jenjang pascasarjana.
- f. Lulusan program sarjana (S-1) yang berminat langsung melanjutkan studi ke jenjang magister (S-2) dan doktor (S-3) semakin meningkat jumlahnya.
- g. Citra Yogyakarta sebagai kota pendidikan atau kota pelajar memungkinkan kehadiran para pelajar dari berbagai wilayah di

tanah air untuk melanjutkan pendidikan di SPs UNY.

- h. Bangsa Indonesia masih menghadapi permasalahan karakter dan daya saing. Kontribusi SPs UNY dalam peningkatan daya saing dan kualitas SDM diperlukan untuk mempersiapkan lulusan yang berkarakter dan kompeten dalam bidangnya, sesuai motto UNY "*Leading in character education*" dan motto SPs "*It's more than just a degree*".

2. Ancaman

- a. Jumlah sekolah pascasarjana di berbagai perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia yang menyelenggarakan prodi yang sama dengan SPs UNY semakin banyak.
- b. Keberadaan pasar bebas memungkinkan perguruan tinggi asing beroperasi di wilayah Indonesia dan tenaga kerja asing memasuki pasar kerja nasional secara bebas.
- c. Kebijakan pemerintah yang memberikan kesempatan PTN berubah status dari BLU menjadi PTNBH secara tidak langsung mengakibatkan semakin banyak PT yang membuka prodi serupa SPs UNY.
- d. Sebagian anggota masyarakat lebih mementingkan perolehan gelar kejarjanaan tanpa mepedulikan proses dan mutu pembelajaran.

C. Analisis Diagnostik

Analisis diagnostik ini dilakukan untuk mengungkapkan berbagai pokok permasalahan (isu strategis) yang dihadapi oleh SPs UNY saat ini, yang selanjutnya dijadikan dasar untuk mengembangkan strategi penyelesaian masalah fokus pada hal-hal yang dapat mengungkapkan isu strategis dan dapat menjadi dasar penetapan strategi pengembangan SPs. Analisis

mencakup kondisi internal dan eksternal SPs UNY.

1. Kondisi Internal

a. Kekuatan

- 1) Terdapat empat prodi magister (S-2) dan tiga prodi doktor (S-3) dengan peserta didik berasal dari berbagai lingkungan kerja (instansi), jenis dan status pekerjaan, dan sumber pembiayaan, daerah/wilayah, maupun negara.
- 2) Tersedia dosen-dosen berpengalaman, bereputasi nasional, dan internasional, berkualifikasi doktor lulusan perguruan tinggi di dalam dan luar negeri, serta memiliki jabatan fungsional guru besar (profesor) dengan latar pendidikan yang relevan dengan bidang ilmu atau keahlian yang dikembangkan oleh setiap prodi di SPs UNY.
- 3) Kurikulum program magister (S-2) dan program doktor (S-3) sudah sinkron dan sesuai dengan kesepakatan asosiasi profesi dan/atau asosiasi program studi yang bersangkutan.
- 4) Tersedia laboratorium serta pusat pengembangan dan kajian untuk mendukung pengembangan prodi secara berkelanjutan.
- 5) SPs UNY memiliki perpustakaan dengan jumlah koleksi bahan pustaka yang terus meningkat, dan relevan dengan bidang keilmuan dan keahlian yang dikembangkan oleh prodi-prodi di lingkungan SPs UNY.
- 6) KMPs dan IKA UNY memiliki jaringan yang luas sampai ke berbagai negara yang tersebar di benua Asia, Afrika, Amerika, dan Eropa; dan aktif melaksanakan kegiatan yang mendukung peningkatan kompetensi mahasiswa dan pengembangan kelembagaan SPs UNY.

7) SPs UNY memiliki jaringan kerjasama kelembagaan yang luas dengan berbagai instansi seperti perguruan tinggi, lembaga riset/penelitian dan pengembangan, asosiasi profesi, dan sejumlah pakar, yang berasal dari instansi pemerintah dan swasta, baik dari dalam maupun luar negeri.

b. Kelemahan

- 1) Hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat belum banyak digunakan sebagai basis pembelajaran atau perkuliahan.
- 2) Sebagian mahasiswa masih memiliki kemampuan bahasa Inggris yang belum memadai.

Dengan kekuatan-kekuatan sebagaimana diidentifikasi di atas, SPs UNY memiliki potensi yang besar di dalam menyelenggarakan prodi-prodi multidisplin pada jenjang magister (S-2) dan doktor (S-3). Dengan potensi tersebut, SPs UNY dapat menyelenggarakan pembelajaran yang berkualitas didukung oleh dosen dan tenaga kependidikan yang profesional dan berpengalaman secara nasional dan internasional. Penyelenggaraan kegiatan kemahasiswaan dan alumni di SPs UNY didukung oleh KMPs dan IKA.

Selanjutnya, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran atau perkuliahan secara berkelanjutan, SPs UNY perlu memanfaatkan hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di dalam perkuliahan. Untuk mendukung internasionalisasi prodi, SPs UNY perlu meningkatkan kerjasama luar negeri, *visiting professor*, kemampuan berbahasa Inggris dosen dan mahasiswa, dan publikasi internasional.

2. Kondisi Eksternal

a. Peluang

- 1) Peningkatan dan pengembangan sumberdaya manusia

ditetapkan oleh pemerintah pusat dan beberapa pemerintah daerah sebagai salah satu prioritas pembangunan, dengan mengalokasikan anggaran beasiswa studi lanjut ke jenjang pascasarjana.

- 2) Minat masyarakat untuk melanjutkan pendidikan ke tingkat magister dan doktor semakin tinggi.
- 3) Banyaknya tawaran kerjasama dan kemitraan untuk pengembangan institusi dari berbagai pemangku kepentingan pendidikan, dari dalam dan luar negeri.
- 4) Kemajuan teknologi informasi dan komunikasi dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran/ perkuliahan.

b. Tantangan dan Ancaman

- 1) Tuntutan akuntabilitas internal dan eksternal terhadap penyelenggaraan SPs semakin meningkat.
- 2) Terdapat perguruan tinggi negeri yang sudah mapan, berkembang, dan mampu menyelenggarakan program pascasarjana dengan baik, tetapi kurang diminati masyarakat. Di sisi lain, terdapat program pascasarjana yang penyelenggaraannya kurang baik tetapi diminati masyarakat.
- 3) Ada kecenderungan yang berkembang pada sebagian masyarakat yang lebih mementingkan gelar kesarjanaan daripada kualitas proses dan hasil pendidikan tinggi.
- 4) Pasar bebas tenaga kerja dan internasionalisasi pendidikan menuntut daya saing lulusan dan profesionalitas penyelenggaraan pendidikan tinggi untuk bisa bertahan dan bersaing secara global.

Peluang dan tantangan/ancaman sebagaimana diidentifikasi perlu

dijadikan dasar untuk meningkatkan dan mengembangkan penyelenggaraan SPs UNY. Peluang dan tantangan/ancaman tersebut merupakan komponen strategis untuk menjamin keberlanjutan penyelenggaraan pendidikan karena pendidikan juga harus melihat lingkungan eksternal agar dapat berkontribusi secara maksimal di dalam pengembangan masyarakat. Dengan memperhitungkan tantangan dan ancaman yang ada, SPs UNY perlu melakukan antisipasi dan adaptasi untuk dapat menjamin eksistensi institusi dengan mengupayakan kegiatan-kegiatan peningkatan dan pengembangan lembaga secara berkelanjutan.

D. Strategi Pengembangan

SPs UNY berkomitmen untuk selalu meningkatkan dan mengembangkan kapasitas penyelenggaraan pendidikan secara berkelanjutan. Berdasarkan analisis diagnostik terhadap kondisi internal dan situasi eksternal sebagaimana di atas dapat ditemu-kenali berbagai permasalahan pokok atau isu strategis yang memerlukan penanganan yang serius, antara lain:

1. Kualitas penyelenggaraan pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang berkarakter dan berdaya saing tinggi.
2. Produktivitas dan utilitas penyelenggaraan kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
3. Profesionalitas pendidik, tenaga kependidikan dan tenaga pendukung dalam memberikan layanan pembelajaran atau perkuliahan.
4. Daya dukung fasilitas akademik dan non-akademik untuk melaksanakan dan mengembangkan layanan prima.
5. Tata pamong dan tata kelola yang mencerminkan organisasi yang sehat dan berkembang maju secara berkelanjutan.

Untuk menjawab isu-isu strategis di atas, SPs UNY menetapkan dan mengembangkan strategi dengan pengelompok yang sejalan dengan strategi yang dikembangkan UNY sebagai berikut.

1. Pembelajaran dan Kemahasiswaan

- a. Pengembangan mekanisme dan prosedur perkuliahan yang berkualitas sesuai dengan standar nasional dan internasional, serta relevan dengan kebutuhan masyarakat.
- b. Pemanfaatan kemajuan teknologi komunikasi dan informasi untuk meningkatkan kualitas proses pembelajaran.
- c. Penerapan proses pembelajaran berbasis penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- d. Peningkatan peran serta alumni di dalam pengembangan akademik dan kelembagaan SPs UNY.

2. Kelembagaan

- a. Peningkatan kapasitas kelembagaan secara berkelanjutan untuk mewujudkan SPs yang unggul, kreatif, dan inovatif serta mendukung upaya UNY untuk menjadi universitas kelas dunia (*world class university*)
- b. Peningkatan sinergi dengan fakultas, jurusan, program studi, dan unit-unit pelaksana teknis akademik di lingkungan UNY dalam upaya peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran atau perkuliahan.
- c. Pemantapan kerjasama kemitraan yang saling menguntungkan dengan para pemangku kepentingan pendidikan.

3. Sarana Pendukung

- a. Pengembangan lingkungan kampus yang hijau, nyaman, dan aman

- yang kondusif untuk proses pembelajaran.
- b. Pemanfaatan kemajuan teknologi komunikasi dan informasi untuk kegiatan akademik dan non-akademik.
4. Implementasi Pendidikan Karakter Berjati Diri Indonesia
 - a. Pemanfaatan kearifan lokal dalam proses pembelajaran dan pembimbingan mahasiswa.
 - b. Penyiapan lulusan berdaya saing global yang memiliki nasionalisme yang kuat.
 5. Kapasitas Inovatif
 - a. Pemberian kesempatan kepada civitas akademika untuk mengembangkan dan menerapkan pembaharuan dalam proses pembelajaran.
 - b. Publikasi karya dosen dan penguatan legalitas karya tersebut sebagai bentuk pengakuan terhadap hak atas kekayaan intelektual (HaKI).
 6. Relevansi, Kualitas dan Kuantitas SDM
 - a. Pelaksanaan rekrutmen pendidik, tenaga kependidikan, dan tenaga pendukung lain sejalan dengan kebutuhan penyelenggaraan dan pengembangan program studi di lingkungan SPs UNY
 - b. Peningkatan kemampuan profesional pendidik secara berkelanjutan melalui pendidikan, pelatihan, dan kepesertaan dalam berbagai forum ilmiah
 - c. Peningkatan kemampuan tenaga kependidikan dan tenaga pendukung administrasi untuk melaksanakan, meningkatkan dan mengembangkan layanan prima
 7. Relevansi dan Produktivitas Riset dan Pengembangan
 - a. Pengembangan hasil-hasil penelitian sebagai bahan pembelajaran

- dan penerapannya dalam pengabdian untuk mensejahterakan masyarakat.
- b. Peningkatan penelitian dan pengkajian pendidikan dengan pendekatan multidisipliner, interdisipliner, dan transdisipliner.
 - c. Pengembangan relevansi penelitian di bidang pendidikan dan bidang lain untuk mendukung peningkatan kualitas pendidikan pada berbagai jenjang dan jenis pendidikan.
 - d. Peningkatan publikasi karya dosen dalam jurnal ilmiah nasional terakreditasi, jurnal internasional bereputasi, prosiding terindeks internasional, dan buku berhak cipta.
 - e. Pengembangan forum pertemuan ilmiah para akademisi dan/atau pakar untuk saling berbagi dan diskusi tentang kemajuan ilmu pendidikan dan bidang ilmu lain untuk memperkuat kajian kependidikan-keguruan.
8. Relevansi dan Produktivitas Pengabdian kepada Masyarakat
- a. Prioritas layanan profesional berbasis pada kebutuhan dan pemberdayaan masyarakat.
 - b. Penerapan penelitian aksi (penelitian tindakan) sebagai strategi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
 - c. Peningkatan intensitas partisipasi mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
9. Kinerja dan Akuntabilitas Keuangan
- a. Realisasi keuangan sejalan dengan capaian fisik secara konsisten.
 - b. Pelaporan keuangan yang mendukung sepenuhnya UNY dalam mendapatkan predikat wajar tanpa pengecualian.
10. Tata kelola yang Profesional
- a. Peningkatan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi

untuk menjamin efektivitas dan efisiensi kinerja manajemen SPs UNY.

- b. Pengembangan sinergi antara pendidik, tenaga kependidikan, dan tenaga pendukung lainnya untuk menyediakan layanan prima pembelajaran, administrasi umum, dan keuangan.
- c. Pengembangan dan peningkatan kemampuan mengelola sumber-sumber pendanaan.
- d. Peningkatan suasana kerja yang kondusif proses pembelajaran bagi civitas akademika dan untuk memberikan kenyamanan kerja bagi tenaga kependidikan dan tenaga pendukung lainnya.
- e. Pengembangan sistem penjaminan mutu internal SPs UNY.

BAB III

JATI DIRI, MANDAT, VISI, MISI, DAN TUJUAN

A. Jati Diri

SPs UNY merupakan unsur pelaksana akademik setingkat fakultas yang bertugas menyelenggarakan dan/atau mengkoordinasikan pendidikan program magister dan program doktor untuk bidang ilmu multidisiplin, interdisiplin, dan transdisiplin (PP No. 35 tahun 2022). Secara tegas dirumuskan bahwa SPs UNY memiliki jati diri sebagai sekolah pascasarjana multidisiplin yang unggul.

B. Mandat

Renstra SPs UNY disusun sebagai jabaran dari Renstra UNY yang sekaligus untuk mewujudkan mandat dalam rangka menuju SPs UNY kelas dunia yang mampu menghasilkan dan mengembangkan sumber daya manusia (sebagai pendidik, tenaga kependidikan, ilmuwan, dan tenaga ahli multidisiplin ilmu), dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat, serta menghasilkan karya-karya inovatif berdaya saing global. SPs UNY menjalankan fungsi tridharma perguruan tinggi untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, mengembangkan potensi sumber daya manusia secara holistik, menjunjung martabat bangsa, dan berperan menyelesaikan masalah serta tantangan di tingkat lokal, nasional, regional, dan internasional.

C. Nilai-Nilai Dasar

SPs UNY mempunyai nilai dasar dalam penyelenggaraan pendidikan multidisiplin jenjang magister dan doktor, meliputi: Pancasila, ketaqwaan, kemandirian, kecendekiaan, nasionalis, dan demokratis. Di samping itu, SPs UNY juga memiliki budaya kerja yang meliputi unggul, kreatif, inovatif,

kolaboratif, integritas, produktif, disiplin, dan edukatif. Perpaduan dari nilai dasar dan budaya kerja tersebut merupakan modal yang sangat kuat dalam upaya mengembangkan SPs multidisiplin yang unggul dengan slogan *"It's more than just a degree"*.

D. Visi

SPs UNY merupakan unsur pelaksana akademik setingkat fakultas yang bertugas menyelenggarakan dan/atau mengkoordinasikan pendidikan program magister dan program doktor dalam bidang ilmu multidisiplin, interdisiplin, dan transdisiplin. Penyelenggaraan tridharma pada jenjang magister dan doktor dilaksanakan secara proporsional dan berdasarkan pada nilai-nilai dasar kemanusiaan dengan menjunjung tinggi etika dan norma akademik. SPs UNY menetapkan visi dan misi sebagai acuan dan arah pengembangan dalam menjalankan perannya sebagai bagian dari institusi pendidikan tinggi.

Visi SPs UNY adalah:

"Menjadi sekolah pascasarjana multidisiplin kelas dunia yang unggul, kreatif, dan inovatif berkelanjutan"



Gambar 2. Visi Sekolah Pascasarjana UNY

Secara rinci, Visi SPs UNY dijelaskan sebagai berikut.

1. Multidisiplin

Menyelenggarakan tridarma perguruan tinggi secara konsisten dengan tugas utama menyelenggarakan dan/atau mengkoordinasikan keilmuan lintas bidang pada jenjang magister dan doktor.

2. Kelas Dunia

SPs UNY merupakan unsur pelaksana akademik setingkat fakultas yang memiliki kualitas sesuai indikator perankingan dunia yang mencakup: reputasi akademik, reputasi pengguna lulusan, animo calon mahasiswa, rasio dosen dan mahasiswa, jumlah publikasi ilmiah, jumlah sitasi, jumlah staf berpendidikan doktor, dan jumlah mahasiswa internasional.

3. Unggul

SPs UNY secara unik memiliki keunggulan dan menjadi rujukan mutu dalam bidang pembelajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat dalam bidang pendidikan dan berbagai bidang non kependidikan.

4. Kreatif

Menjadi pelopor dalam menghasilkan pemikiran-pemikiran, daya cipta, dan temuan-temuan baru (tidak meniru) dan asli (bukan replikasi), yang bersifat inspiratif dan proaktif serta mampu berkontribusi bagi pemecahan permasalahan lokal, nasional, regional, dan global.

5. Inovatif

Menghasilkan hal-hal baru yang bersifat pengembangan, pembaharuan, dan perubahan (disruptif), baik dalam bentuk produk maupun jasa dalam bidang multidisiplin dan yang berkontribusi bagi pembangunan bangsa.

6. Berkelanjutan

SPs UNY memiliki komitmen dan kepedulian untuk menjaga keunggulan, kreativitas, dan inovasi yang berkelanjutan untuk mendukung tercapainya tujuan pembangunan nasional melalui pelaksanaan tridharma perguruan tinggi sejalan dengan amanat pembukaan UUD RI 1945.

E. Misi

Untuk mencapai visi UNY, ditetapkanlah misi sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran bidang multi disiplin yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan.
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan di bidang multi disiplin yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang unggul, kreatif, inovatif, dan berkelanjutan bagi pemberdayaan dan kesejahteraan masyarakat.
4. Menyelenggarakan dan membangun jejaring yang berkelanjutan di tingkat nasional, regional, maupun internasional.
5. Menyelenggarakan tata kelola kelembagaan, layanan, dan penjaminan mutu yang transparan dan akuntabel.

F. Tujuan

SPs UNY memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Menghasilkan lulusan magister dan doktor yang unggul, kreatif, inovatif, takwa, mandiri, dan cendekia.
2. Menghasilkan penemuan, pengembangan, dan penyebarluasan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau olahraga berbasis lintas ilmu yang mensejahterakan individu dan masyarakat, yang mendukung

pembangunan daerah dan nasional, dan yang berkontribusi terhadap pemecahan masalah global.

3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat yang mendorong pengembangan potensi manusia, masyarakat, dan alam untuk mewujudkan kesejahteraan masyarakat.
4. Menghasilkan jejaring yang melibatkan masyarakat, akademisi, industri, dan media di tingkat nasional maupun internasional.
5. Menghasilkan tata kelola program magister dan doktor yang transparan dan akuntabel dalam pelaksanaan otonomi perguruan tinggi.

BAB IV

KEBIJAKAN DASAR DAN RENCANA PROGRAM

Penyusunan Renstra SPs UNY merujuk pada Renstra UNY dan Rencana Jangka Panjang Pembangunan Pendidikan Nasional 2005-2025. UNY telah mengupayakan sebuah perubahan pada strategi pencapaian kompetensi lulusan, kurikulum, proses pembelajaran, penilaian prestasi belajar, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pendanaan, dan pengelolaan. Arah kebijakan pengembangan UNY meliputi: 1) universitas kependidikan kelas dunia (UKKD), 2) inovasi, dan 3) pendidikan karakter. Visi SPs UNY merupakan perwujudan dari Visi UNY. Untuk mewujudkannya, diperlukan beberapa kebijakan SPs UNY yang akan menjadi program-program sebagai berikut.

A. Kebijakan

Arah pengembangan SPs UNY di periode 2021-2026 adalah mempersiapkan pondasi yang kokoh dalam rangka proses transformasi menuju *world-class entrepreneurial university*. Pada fase transformasi ini, SPs UNY telah mampu mengoptimalkan modal manusia, pengetahuan, informasi, keuangan, serta modal organisasi untuk melakukan inovasi berkelanjutan yang berdampak bagi pembangunan peradaban masyarakat, Indonesia, dan dunia. Kebijakan pengembangan SPs UNY dapat dirinci sebagai berikut.

1. Bidang Pendidikan
 - a. Mengembangkan kualitas lulusan yang memiliki kepribadian, moral, dan keahlian yang setara dengan lulusan dari SPs negara lain.
 - b. Mengembangkan kegiatan pembelajaran dan iklim akademis yang mampu menumbuhkan budaya belajar, meneliti, berinovasi, dan

- berkreasi.
- c. Mengembangkan sistem penjaminan mutu akademik berkelanjutan untuk menumbuhkan budaya mutu dalam penyelenggaraan pendidikan.
 - d. Menyelenggarakan pelatihan, peningkatan kompetensi, dan sertifikasi kompetensi sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta ketenagakerjaan.
 - e. Mengembangkan pendidikan pascasarjana sebagai *centre of excellence* yang mampu menghasilkan temuan teori, konsep, dan aplikasi pengembangan pendidikan dan bidang keilmuan lainnya dan berkontribusi dalam pengembangan keilmuan di level nasional, regional, dan global didukung sumberdaya yang memadai dan kolaborasi sinergis.
2. Bidang Penelitian
 - a. Mengembangkan riset unggul dan bernilai tinggi, yang mampu mengatasi permasalahan lokal, nasional, dan global dalam bidang pendidikan dan melakukan inovasi dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan olahraga.
 - b. Meningkatkan kapasitas dan peran peneliti yang mumpuni, produktif, dan mampu berperan pada level nasional, regional, dan global melalui pusat studi, *research* keilmuan prodi, dan kelompok-kelompok kajian untuk pengembangan ilmu multidisipliner.
 - c. Menumbuhkan budaya meneliti, hilirisasi dan mempublikasi hasil penelitian, serta memperoleh HKI/paten.
 3. Bidang Pengabdian Kepada Masyarakat
Meningkatkan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat.
 4. Bidang Kemahasiswaan dan Alumni

- a. Mengembangkan model pembinaan kemahasiswaan terintegrasi yang mampu menumbuhkan iklim prestasi.
 - b. Meningkatkan prestasi mahasiswa dalam bidang penalaran, seni, olahraga, kesejahteraan, dan minat khusus.
5. Bidang Kerja Sama
Meningkatkan kualitas kerja sama dan jejaring lokal dan global.
6. Bidang Tata Kelola
Meningkatkan kualitas tata kelola yang, modern, efektif, transparan, akuntabel, dan berbudaya mutu untuk mendukung terciptanya *good and clean university governance* yang kokoh.
7. Bidang Sarana dan Prasarana
Meningkatkan modernisasi sarana dan prasarana sehingga mampu menumbuhkan iklim akademis/ilmiah, keunggulan, inovasi, nilai-nilai humanis, religius, dan kebangsaan.
8. Bidang Keuangan
- a. Meningkatkan sumber keuangan sebagai *income generating*.
 - b. Meningkatkan sistem pengelolaan keuangan yang efektif, fleksibel, transparan, akuntabel untuk mendukung penyelenggaraan universitas.
9. Bidang Sistem Informasi
Meningkatkan pelayanan berdasarkan *grand design* terpadu untuk mendukung layanan peningkatan literasi IT untuk mendukung layanan dan sistem IT terpadu UNY.
10. Bidang Sumber Daya
- a. Meningkatkan kualifikasi akademik dosen sehingga memiliki kapasitas yang memadai dalam menjalankan tupoksi dalam pengembangan Tridarma perguruan tinggi.

- b. Meningkatkan kualifikasi dan kapasitas tenaga kependidikan sehingga terwujud layanan prima dan paripurna.
- c. Meningkatkan kualitas dosen.

B. Sasaran Strategis

SPs UNY mengembangkan lima bidang program untuk mewujudkan kebijakan dasar.

1. Bidang Organisasi dan Manajemen

Rencana program bidang organisasi dan manajemen adalah sebagai berikut.

a. Program Pengembangan Otonomi

1) Program Reformasi Kebijakan

Program reformasi kebijakan merupakan program dalam mengantisipasi kebijakan-kebijakan yang akan ditetapkan oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dan kebijakan UNY dalam kaitan dengan desentralisasi yang akan dilakukan. Dua di antaranya adalah:

- a) Otonomi penyelenggara dan pengembang akademik.
- b) Otonomi dalam pengelolaan SPs UNY, yang meliputi sumber daya manusia, dilakukan dengan *merit-based system*, *performance-based evaluation*, pemangkasan birokrasi dan keuangan, serta akuntabilitas kinerja.

2) Program Pengembangan Struktur Pendanaan

- a) Peningkatan sistem manajemen keuangan yang transparan, efisien, dan efektif serta dapat dipertanggungjawabkan sesuai dengan perundangan yang berlak.
- b) Peningkatan efisiensi pengelolaan sumberdaya.

- c) Peningkatan daya saing dalam memperoleh sumberdaya dari pemerintah dan masyarakat.
 - d) Peningkatan pendapatan dana PNBP, terutama dari kerjasama dengan pemerintah, swasta, dan masyarakat baik dari dalam maupun luar negeri.
- 3) Peningkatan Mutu Pengelolaan Dana PNBP
- a) Pengelolaan dana diatur antara UNY dan SPs UNY secara proporsional, sesuai dengan peraturan yang berlaku.
 - b) Anggaran disusun berdasarkan pada program kerja yang *up-to-date* dan akuntabel dengan melibatkan unit-unit pengguna anggaran.
 - c) Melaksanakan analisis struktur penerimaan dan penggunaan dana secara kontinyu untuk menuju tercapainya efisiensi dan produktivitas.
- 4) Pengembangan Kemampuan Pengelolaan dan Penghimpunan Dana (*Revenue Generating*)
- a) Penggalan dana dilakukan melalui peningkatan kerja sama, dengan mengedepankan peran prodi di lingkungan SPs UNY.
 - b) Pemberdayaan aset SPs UNY bekerjasama dengan fakultas yang terkait serta optimalisasi kinerjanya.
 - c) Pengembangan aktivitas layanan masyarakat sesuai dengan kompetensi akademik dan non-akademik.
- 5) Pengembangan Sistem Informasi Kepakaran dan Kegiatan Ilmiah
- a) Peningkatan informasi kepakaran staf SPs UNY berbasis website.
 - b) Peningkatan peran staf SPs UNY dalam forum nasional dan internasional.
 - c) Peningkatan informasi berbasis web terhadap kegiatan ilmiah

nasional dan internasional yang melibatkan staf dan mahasiswa SPs UNY.

- 6) Pengembangan Mutu SDM SPs UNY
 - a) Peningkatan kapasitas SPs UNY bagian evaluasi dan monitoring.
 - b) Pengembangan sistem penyusunan program berbasis teknologi informasi (TI) yang terintegrasi.
 - c) Peningkatan kualitas sumberdaya manusia untuk memberikan layanan akademik dan administratif.

b. Program Penyehatan Organisasi

- 1) Program Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu
 - a) Peningkatan kinerja sistem penjaminan mutu internal.
 - b) Pelaksanaan audit mutu akademik secara periodik yang bekerjasama dengan Penjaminan Mutu UNY.
 - c) Pengembangan instrumen penjaminan mutu.
- 2) Program *Institutional Capacity Building*
 - a) Penjabaran *capacity building* tingkat Ditjen Dikti di tingkat program studi SPs UNY.
 - b) Pengembangan *capacity building* prodi yang ada di SPs UNY.
- 3) Program Peningkatan *Good and Clean Governance*

Pengembangan tata kelola organisasi difokuskan pada pengembangan sistem kepegawaian yang efisien dan mendukung untuk pengembangan prestasi dan karir, yang meliputi:

- a) pemberdayaan komite sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan,
- b) sistem penjaminan mutu internal (SPMI) sebagai fungsi kontrol dalam pelaksanaan penjaminan mutu

2. Bidang Pengembangan Pendidikan dan Kemahasiswaan

a. Kebijakan Dasar

- 1) Meningkatkan mutu input mahasiswa melalui keragaman seleksi untuk menjaring calon mahasiswa yang lebih bermutu baik di bidang akademik maupun non-akademik.
- 2) Mengembangkan kurikulum yang berorientasi pada peningkatan kualitas lulusan dalam persaingan di dunia kerja di era global dengan memanfaatkan teknologi terkini.
- 3) Meningkatkan kualitas pembelajaran berstandar internasional.
- 4) Mengembangkan kemampuan mahasiswa agar menguasai kompetensi yang dibutuhkan di Abad ke-21.
- 5) Memberikan ruang yang cukup bagi pengembangan kepribadian, bakat, minat, dan pembinaan diri.
- 6) Menerapkan sistem penjaminan mutu bidang pendidikan untuk menjamin mutu pendidikan.

b. Program Pengembangan Pendidikan

- 1) Program Pemerataan dan Perluasan Akses Memperoleh Pendidikan

Program ini bertujuan untuk meningkatkan tanggung jawab sosial dalam pemberdayaan sumber daya manusia Indonesia di bidang pendidikan tinggi. Program ini dilakukan melalui:

- a) promosi untuk menarik minat calon mahasiswa lebih luas dan meningkatkan apresiasi masyarakat terhadap SPs di UNY.
- b) penggunaan teknologi informasi dan komunikasi untuk proses pembelajaran yang terus diterapkan dan dimutakhirkan, terutama penggunaan teknologi informasi untuk menjangkau peserta didik lebih luas dan bermutu.

- c) peningkatan mutu pembelajaran melalui inovasi pembelajaran, bahan ajar, sumber belajar, dosen, dan tendik.
- d) peningkatan jumlah penerima beasiswa dan kerjasama dengan instansi dalam dan luar negeri untuk memperbanyak sumber pendanaan operasional.

2) Program Pengembangan Mutu dan Relevansi Pendidikan

Program ini bertujuan untuk mengembangkan program studi, bahan ajar, dan model pembelajaran yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, perkembangan ilmu pengetahuan, dan teknologi. Program ini akan dilaksanakan melalui:

- a) pengembangan kemampuan penyelenggaraan pendidikan dengan memperhatikan *trend* global pendidikan dan pembelajaran, seperti: *lifelong learning, skill shortages of workforces, interdisciplinary skills, self-learning, digital form of delivery and access*, dan *education for sustainable development*.
- b) pengembangan kualitas program studi agar berstandar internasional dengan melakukan kerjasama dan *benchmarking* dengan program studi setara di dalam dan luar negeri.
- c) optimalisasi pengembangan kualitas program studi baru untuk dapat menjawab permasalahan dalam pembangunan masyarakat baik dalam skala daerah, nasional, dan internasional.

3) Program Pengembangan Kurikulum

Program ini bertujuan untuk mengembangkan kurikulum yang dinamis yang mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta kebutuhan *stakeholders*. Program ini akan dilakukan melalui:

- a) *Benchmarking* kurikulum internasional dengan pascasarjana di universitas terkemuka tingkat Asia/dunia.
- b) *Tracer study* bahan ajar untuk mendukung ketercapaian kompetensi lulusan yang dibutuhkan pasar kerja nasional dan internasional serta komunitas ilmiah.
- c) Pengintegrasian mata kuliah untuk mencapai kompetensi secara holistik dan komprehensif.

4) Program Pengembangan Manajemen Pendidikan

Pengembangan manajemen pendidikan dimaksudkan agar pendidikan dapat dikelola secara profesional sehingga diperoleh efisiensi, efektivitas dan produktivitas yang setinggi mungkin yang pada saatnya mempertinggi daya saing lulusan SPs UNY. Program ini akan dilakukan melalui:

- a) pengembangan *participatory leadership* dan pengembangan organisasi meritokrasi dengan mendasarkan pada nilai-nilai akademik; dan
- b) peningkatan kemampuan pengorganisasian dan manajemen pendidikan berbasis TI agar pendidikan sebagai *core business* dapat terselenggara dengan efektif, efisien, dan produktif.

5) Program Peningkatan Kualitas Proses Belajar Mengajar dan Evaluasi Hasil Belajar

Program ini bertujuan untuk memperbaiki kualitas proses belajar mengajar dan evaluasi hasil belajar sejalan dengan berkembangnya inovasi teknologi pembelajaran dan teknologi informasi pendukungnya yang bertujuan meningkatkan waktu studi efektif dan rasio output terhadap input. Program ini akan dilakukan melalui:

- a) Peningkatan kualitas PBM dengan menggunakan paradigma: *teaching how to learn* menggantikan *teaching knowledge*.
 - b) Peningkatan kualitas proses belajar mengajar melalui peningkatan kualitas dosen dan sumber bahan ajar.
 - c) Pengembangan pembelajaran berbasis penelitian dan pengabdian/pelayanan kepada masyarakat.
 - d) Pengembangan bahan ajar yang *up-to-date* dan berbasis teknologi informasi melalui pengembangan pembelajaran berbasis *e-learning*.
 - e) Penerbitan bahan ajar melalui berbagai lembaga penerbit yang bermutu nasional/internasional dan diikuti dengan pengembangan sistem *reward* yang memadai.
- 6) Program Pengembangan Sistem Penjaminan Mutu Akademik
- Program ini bertujuan untuk meningkatkan mutu SPs UNY sehingga mampu mewujudkan visinya melalui pelaksanaan misinya dan selalu dapat memenuhi kebutuhan *stakeholders* dengan metode perbaikan secara berkelanjutan. Program ini akan dilakukan melalui:
- a) Fungsionalisasi organisasi sistem penjaminan mutu akademik pada setiap program studi di lingkungan SPs UNY,
 - b) Pengembangan dokumen mutu program akademik yang diperlukan untuk pelaksanaan sistem penjaminan mutu akademik,
 - c) Pelaksanaan audit sistem penjaminan mutu akademik secara periodik dan tertib,
 - d) Pelaporan hasil audit kepada Direktur SPs UNY untuk

ditindaklanjuti demi peningkatan mutu akademik yang berkelanjutan, dan

e) Penyebaran *best practices* baik di dalam maupun di luar lingkungan SPs UNY.

7) Program Peningkatan Peran Alumni

a) Memasukkan alumni SPs UNY dalam struktur IKA- UNY.

b) Memperkuat *networking* dengan alumni.

c) Meningkatkan peran alumni untuk perbaikan kurikulum dan sistem pendidikan di SPs UNY.

d) Meningkatkan peran alumni dalam sinergi sumber daya masyarakat untuk peningkatan kualitas SPs UNY.

3. Bidang Penelitian

a. Mengembangkan penelitian payung bagi para dosen sehingga dapat meningkatkan jumlah penelitian dosen yang melibatkan mahasiswa bimbingannya.

b. Meningkatkan kerjasama penelitian dengan instansi daerah dan internasional.

c. Meningkatkan jumlah publikasi dosen dan mahasiswa baik dalam bentuk buku, prosiding, jurnal nasional terakreditasi, dan jurnal internasional terindeks.

4. Bidang Layanan Kepada Masyarakat

a. Meningkatkan proses layanan beasiswa, tes bahasa (TEFL) bagi mahasiswa SPs UNY yang masih di bawah standar kelulusan sebagai syarat ujian tesis atau disertasi.

b. Meningkatkan proses layanan ilmiah berupa layanan jurnal ilmiah internasional terindeks bagi para dosen dan mahasiswa yang akan menempuh ujian disertasi tanpa jalur ujian terbuka.

- c. Meningkatkan partisipasi SPs UNY dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat.
- d. Menyelenggarakan seminar/lokakarya baik tingkat nasional maupun internasional secara periodik.
- e. Merencanakan sistem administrasi akademik (implementasi SIAKAD)

5. Bidang Kerjasama

Untuk mengembangkan SPs UNY dibutuhkan pengembangan dan kerjasama mengingat adanya keterbatasan sumber daya sementara kebutuhan pengembangan ke arah kualitas dunia makin tinggi. Oleh sebab itu, perlu dilakukan berbagai kegiatan kerjasama dan kolaborasi untuk mencapai pengembangan yang lebih cepat. Program bidang ini akan dilakukan melalui:

- a. Peningkatan kerjasama dengan perguruan tinggi luar negeri;
- b. Penyelenggaraan *joint-research, transfer credit, joint-publication, joint-book writing, summer course (short course* baik seni, budaya, maupun topik unik lainnya);
- c. Penyelenggaraan *staff and student exchange (VP)*;
- d. Penyelenggaraan program *sit-in*, dan *sabbatical leave* untuk *academic recharging*;
- e. Penyelenggaraan seminar dan *workshop* internasional;
- f. Penyelenggaraan *guest lecturing*;
- g. Penyelenggaraan program studi kelas internasional; dan
- h. Penyelenggaraan promosi internasional.

C. Kondisi dan Target Capaian Sekolah Pascasarjana

1. Target Input Mahasiswa Baru

Tabel 1. Target Input Mahasiswa Baru

No.	Program Studi	2023	2024	2025	2026
1	S-2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	32	40	40	40
2	S-2 Pendidikan Teknologi Kejuruan	31	40	40	40
3	S-3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	45	40	40	40
4	S-3 Pendidikan Teknologi Kejuruan	46	40	40	40
5	S-3 Ilmu Pendidikan	60	40	40	40
6	S-2 Ilmu Lingkungan	2	10	15	20
7	S-2 Sumber Daya Manusia Pendidikan	2	10	15	20
	Jumlah	218	220	230	240

2. IPK Lulusan

Tabel 2. IPK Lulusan

No.	Program Studi	2023	2024	2025	2026
1	S-2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	3,45	3,78	3,83	3,85
2	S-2 Pendidikan Teknologi Kejuruan	3,75	3,78	3,83	3,85
3	S-3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	3,82	3,86	3,88	3,88
4	S-3 Pendidikan Teknologi Kejuruan	3,84	3,86	3,88	3,88
5	S-3 Ilmu Pendidikan	3,55	3,78	3,83	3,85
6	S-2 Ilmu Lingkungan			3,88	3,88

7	S-2 Sumber Daya Manusia Pendidikan			3,88	3,88
	Rata-rata	3,68	3,81	3,86	3,87

3. Lama Studi

Tabel 3. Lama Studi

No.	Program Studi	2023	2024	2025	2026
1	S-2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	3,20	3,00	2,80	2,60
2	S-2 Pendidikan Teknologi Kejuruan	2,56	2,55	2,50	2,40
3	S-3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	6,64	5,55	5,20	5,00
4	S-3 Pendidikan Teknologi Kejuruan	6,41	5,32	4,78	4,50
5	S-3 Ilmu Pendidikan	5,79	5,20	4,51	4,30
6	S-2 Ilmu Lingkungan			2,30	2,30
7	S-2 Sumber Daya Manusia Pendidikan			2,30	2,30
	Rata-rata	4,92	4,32	3,48	3,34

4. Lama Penyelesaian Tugas Akhir (Bulan)

Tabel 4. Lama penyelesaian Tugas Akhir (Bulan)

No.	Program Studi	2023	2024	2025	2026
1	S-2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	26	25	20	18
2	S-2 Pendidikan Teknologi Kejuruan	29	26	24	21
3	S-3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	42	36	34	30
4	S-3 Pendidikan Teknologi Kejuruan	45	38	35	32
5	S-3 Ilmu Pendidikan	42	36	32	30

6	S-2 Ilmu Lingkungan		20	20
7	S-2 Sumber Daya Manusia Pendidikan		20	20

5. Jumlah Lulusan dengan Predikat Cumlaude (%)

Tabel 5. Presentase Lulusan dengan predikat Cumlaude (%)

No.	Program Studi	2023	2024	2025	2026
1	S-2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	31	35	40	45
2	S-2 Pendidikan Teknologi Kejuruan	33	40	43	45
3	S-3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	25	26	27	30
4	S-3 Pendidikan Teknologi Kejuruan	31	33	35	40
5	S-3 Ilmu Pendidikan	31	36	38	40
6	S-2 Ilmu Lingkungan			100	100
7	S-2 Sumber Daya Manusia Pendidikan			100	100
	Rata-rata	30,2	34	54,8	57,1

6. Jumlah Publikasi Scopus dan Sinta

Tabel 6. Jumlah Publikasi Scopus dan Sinta

No.	Program Studi	2023	2024	2025	2026
1	S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	19	28	30	30
2	S2 Pendidikan Teknologi Kejuruan	16	29	35	35
3	S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	14	25	35	35
4	S3 Pendidikan Teknologi Kejuruan	8	15	20	20
5	S3 Ilmu Pendidikan	41	50	50	50
6	S2 Ilmu Lingkungan	2	5	5	5
7	S2 Sumber Daya Manusia Pendidikan	1	5	5	5

	Jumlah	98	158	180	180
--	--------	-----------	------------	------------	------------

7. Jumlah Mahasiswa yang Memperoleh Beasiswa

Tabel 7. Mendapat Beasiswa

No.	Program Studi	2023	2024	2025	2026
1	S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	30	32	34	36
2	S2 Pendidikan Teknologi Kejuruan	10	12	14	16
3	S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	52	54	56	58
4	S3 Pendidikan Teknologi Kejuruan	8	10	12	14
5	S3 Ilmu Pendidikan	37	39	41	43
6	S2 Ilmu Lingkungan			5	5
7	S2 Sumber Daya Manusia Pendidikan			5	5
	Jumlah	107	115	133	141

8. Jumlah Judul Penelitian Dosen

Tabel 8. Jumlah judul penelitian dosen

No.	Program Studi	2023	2024	2025	2026
1	S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	30	33	35	37
2	S2 Pendidikan Teknologi Kejuruan	30	33	35	37
3	S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	30	32	34	35
4	S3 Pendidikan Teknologi Kejuruan	30	32	35	37
5	S3 Ilmu Pendidikan	16	16	17	17
6	S2 Ilmu Lingkungan	0	8	10	15

7	S2 Sumber Daya Manusia Pendidikan	0	8	10	15
	Jumlah	106	129	141	156

9. Jumlah Judul PkM

Tabel 9. Jumlah PkM (Judul)

No.	Program Studi	2023	2024	2025	2026
1	S2 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	1	2	3	3
2	S2 Pendidikan Teknologi Kejuruan	2	2	3	3
3	S3 Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	3	4	5	6
4	S3 Pendidikan Teknologi Kejuruan	1	2	3	3
5	S3 Ilmu Pendidikan	12	12	13	13
6	S2 Ilmu Lingkungan	-	1	2	3
7	S2 Sumber Daya Manusia Pendidikan	-	1	2	3
	Jumlah	18	22	28	31

10. Bidang Penelitian

Tabel 10. Pendanaan Penelitian

No.	Skim Penelitian	Jumlah Penelitian	Jumlah Dana
1	PPS-PDD	9	459.300.000
2	Penelitian Terapan Jalur Hilirisasi (PT-JH)	1	631.700.000
3	Penugasan	5	520.000.000
4	Penelitian Fundamental Reguler (PFR)	1	328.200.000

5	Penelitian Kerjasama Dalam Negeri (PKDN)	2	474.900.000
6	RIIM	2	488.000.000
7	Penelitian Prototipe Industri Tahap 2	1	100.000.000
8	Penelitian Pendidikan Magister menuju Doktor untuk Sarjana Unggul	1	300.000.000
9	Internasional	2	125.000.000
	Jumlah	24	3.427.100.000

BAB V

STRATEGI IMPLEMENTASI



Mengacu pada rencana strategis UNY, pengembangan SPs UNY menitikberatkan pada implementasi program kerja dan strategi pencapaiannya. Renstra UNY dan Renstra SPs UNY harus menjadi *guideline* pengembangan SPs UNY menuju sekolah pascasarjana yang unggul. Untuk dapat mencapai rencana strategis yang telah dirancang, diperlukan kerangka implementasi yang mencakup: sosialisasi tujuan dan rencana strategis, penyediaan sumberdaya, koordinasi, tata kelola dan komitmen manajemen, dukungan sistem informasi, dan sistem penjaminan mutu SPs UNY.

A. Sosialisasi

Guna menunjang keberhasilan implementasi Renstra SPs UNY, diperlukan kesadaran akan pentingnya renstra, komitmen, dan tanggung jawab peran dan bagian masing-masing sivitas akademika dalam mengimplementasikan rencana program SPs UNY. Kesadaran, komitmen, dan tanggung jawab akan tumbuh jika sivitas akademika SPs UNY

memahami apa, mengapa, dan bagaimana renstra dijalankan. Usaha pengenalan dan pemasyarakatan secara berkesinambungan perlu dilakukan oleh pimpinan SPs UNY. Usaha ini dilakukan untuk menyusun rencana yang jelas dan mudah dipahami oleh seluruh sivitas akademika SPs UNY.

Sosialisasi akan pentingnya renstra beserta implementasinya dilakukan secara bertahap dan berkesinambungan. Dengan demikian, jika terjadi perubahan, rencana dan langkah yang akan ditempuh untuk menjalankan perubahan akan diketahui oleh seluruh sivitas akademika SPs UNY. Sosialisasi akan pentingnya renstra serta bagaimana implementasinya dilakukan melalui berbagai upaya yang bersifat publikasi informasi dan pertemuan baik secara formal maupun informal secara berjenjang, misalnya rapat, FGD, dan Zoom Meeting. Sosialisasi juga dilaksanakan dengan menggunakan teknologi informasi, yakni laman UNY dan berbagai media sosial lainnya, seperti Instagram, poster, banner, dan email.

B. Sumber Daya

Sebaik apapun rencana strategis yang telah disusun, pencapaiannya sangat tergantung pada sumber daya, yang merupakan motor dari segenap kegiatan. SPs UNY memiliki titik lemah pada kecukupan SDM. Ketergantungan SDM SPs UNY terhadap fakultas, lembaga, dan universitas masih cukup tinggi, sehingga diperlukan berbagai kerjasama dan kesepakatan-kesepakatan dengan pihak-pihak tersebut dengan menggunakan semangat *resource sharing*.

Pada tahun 2023 SPs UNY memiliki 114 dosen, 13 karyawan PNS dan 15 karyawan kontrak, serta 736 mahasiswa. Berdasarkan jumlah dosen tersebut, 46 dosen (72%) berkualifikasi doktor dan 68 dosen (61%) bergelar profesor. Sumber daya manusia (SDM) SPs UNY memiliki kualifikasi, potensi, dan andil yang cukup besar dalam pembangunan pendidikan dan

persekolahan pada tataran nasional. Berbagai pengalaman yang dimiliki oleh para sivitas akademika SPs UNY baik dalam kancah nasional maupun internasional dapat menjadi modal dasar pelaksanaan rencana strategis yang telah dirancang. SDM yang dimiliki SPs UNY ini dimobilisasi untuk menjadi kekuatan besar dalam mewujudkan universitas berkualitas unggul yang mampu bersaing di skala nasional dan internasional.

Dengan berpedoman dari peraturan perundangan yang berlaku, pendanaan UNY mengarah pada pendanaan yang tidak lepas dari tujuan penyelenggaraan pendidikan. Tentu saja pelaksanaannya tidak boleh terlepas dari prinsip efisiensi, transparansi dan akuntabilitas keuangan. Sebagai instansi pemerintah, UNY menerapkan Pengelolaan Keuangan PTNBH.

Renstra SPs UNY adalah landasan untuk penyusunan rencana operasional dan rencana kerja dan anggaran tahunan (RKAT) semua unit kerja di lingkungan SPs UNY. Rencana operasional adalah operasionalisasi renstra yang dilengkapi dengan indikator kinerja dan target pencapaian secara lebih detail dan unit kerja penanggung jawab. RKAT merupakan rencana kegiatan dan anggaran dalam rangka pencapaian target yang sudah ditetapkan dalam satu tahun. Rencana operasional dan RKAT menjadi dasar penilaian kinerja universitas dan seluruh unit kerja. Pelaksanaan rencana operasional dan RKAT dipantau dan dievaluasi secara berkala.

Anggaran untuk penyelenggaraan program dan kegiatan di SPs UNY menginduk pada sumber dana UNY yang bersumber dari: APBN Rupiah Murni dan biaya pendidikan atau SPP. SPP adalah biaya yang bersumber dari mahasiswa. SPP digunakan untuk: (a) biaya operasional tridharma PT (dibayar setiap semester); (b) biaya operasional pendidikan dan pengembangan program di fakultas; (c) pengadaan bahan praktikum; (d)

biaya pengembangan sarana dan prasarana pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat; (e) kegiatan kemahasiswaan; (f) pengembangan SDM; (g) peningkatan kinerja dosen dan karyawan; dan (h) kegiatan pembinaan dan pembekalan bagi mahasiswa baru. UNY menggunakan pola Uang kuliah tunggal (UKT) sesuai dengan kebijakan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan Penerimaan Perguruan Tinggi dari sumber SPP. Dengan pola UKT, tidak ada lagi pungutan lain selain SPP sehingga besaran SPP sama untuk tiap semesternya.

C. Tata Kelola, Koordinasi, dan Komitmen Manajemen

Pelaksanaan seluruh Renstra SPs UNY diatur dan dikelola bersama oleh Direktur SPs UNY yang bertanggung jawab kepada Rektor UNY. Koordinasi pelaksanaan program dan Renstra SPs UNY dilakukan secara bertahap mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, koordinasi dilakukan dengan melibatkan Direktur SPs dan jajaran struktural, serta TIM Penjaminan Mutu Internal. Langkah ini dimaksudkan untuk menampung aspirasi seluruh warga universitas dan memperoleh perencanaan yang matang sesuai dengan dinamika dan kebutuhan pengembangan SPs UNY.

Pada tahap implementasi program dan rencana strategis, SPs UNY secara terus menerus berkoordinasi melalui berbagai forum resmi maupun tidak resmi dengan seluruh sivitas akademika SPs UNY. Forum resmi seperti rapat koordinasi yang dilaksanakan secara rutin, dan rapat kerja yang dilaksanakan secara berkala, diupayakan secara efektif menjadi ajang koordinasi kegiatan. Sebagai upaya untuk mengaktualisasi rencana strategis ke dalam program dan kegiatan di setiap tahunnya, dilakukan koordinasi

dalam bentuk rapat kerja penyusunan rencana kinerja tahunan. Kegiatan ini diselenggarakan sebelum tahun anggaran yang bersangkutan.

Pada tahap evaluasi, koordinasi dilakukan melalui rapat kerja SPs dengan melibatkan jajaran pimpinan dan seluruh jajaran struktural SPs UNY. Langkah ini dimaksudkan untuk melihat kesesuaian antara implementasi dengan rencana program dan ketercapaian tujuan.

Di bawah UNY, SPs UNY meningkatkan pelayanan dan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan menetapkan organisasi dan tata kerja dengan susunan Direktur, Wakil Direktur Akademik, Riset, Kerjasama, Sistem Informasi dan Usaha, serta Wakil Direktur Perencanaan, Umum, Keuangan dan SDM. Aktivitas akademik SPs UNY dikelola oleh koordinator prodi. Untuk mendukung kinerja, SPs UNY memiliki unit-unit pendukung di antaranya Unit Penjamu, Unit Publikasi, Unit Jurnal, Unit Humas dan Kerjasama, dan Unit Kemahasiswaan.

Implementasi rencana strategis ini dilakukan oleh segenap sivitas akademika dan tenaga kependidikan. Untuk mencapai efektivitas dan efisiensi manajemen, di samping melaksanakan pengendalian umum, Direktur SPs UNY beserta jajaran struktural melaksanakan pembidangan ranah kerja sebagai berikut: bidang pendidikan dan pengajaran dikoordinasikan oleh Wakil Direktur Bidang Akademika, Kemahasiswaan, Riset, dan Kerja Sama bersama koordinator prodi; bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dikoordinasikan oleh Wakil Direktur Bidang Akademika, Kemahasiswaan, Riset, dan Kerja Sama berkoordinasi dengan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) UNY; bidang administrasi umum, sarana prasarana, dan keuangan

dikoordinasikan oleh Wakil Direktur Bidang Perencanaan, Umum, dan Keuangan beserta Bagian Tata Usaha dan Bagian Umum dan Perlengkapan.

Untuk mencapai tujuan lembaga menciptakan lembaga yang memberi nilai tambah kepada *stakeholders*, diperlukan komitmen manajemen dalam meletakkan fondasi bagi transformasi budaya kerja lembaga berupa sistem nilai yang merupakan kesepakatan kolektif dari semua yang terlibat dalam lembaga secara total. Budaya kerja diaktualisasikan dalam bentuk dedikasi atau loyalitas, tanggung jawab, kerja sama, kedisiplinan, kejujuran, ketekunan, semangat, mutu kerja, keadilan, dan integritas kepribadian. Semua bentuk aktualisasi budaya kerja ini bermakna komitmen terhadap lembaga. Perubahan budaya kerja ini diinisiasi dari pimpinan puncak dengan menggunakan keterlibatan pimpinan di bawahnya dan staf sebagai agen perubahan.

D. Sistem Informasi

Perkembangan teknologi informasi yang pesat memungkinkan terjadinya peningkatan kualitas layanan informasi yang lebih baik di SPs UNY. Penggunaan teknologi informasi guna peningkatan kualitas layanan informasi ini mengacu kepada sistem informasi UNY dalam bentuk sistem informasi terpadu yang disebut *electronic university (e-university)* secara *online*. Tujuan pengembangan sistem informasi terpadu ini adalah mendukung penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi sehingga SPs UNY dan UNY dapat menyediakan layanan informasi yang lebih baik kepada *stakeholder* baik internal maupun eksternal secara sistemik, transparan, dan akuntabel.

UNY memiliki sistem informasi terpadu dengan lebih dari 50 layanan. SPs UNY menggunakan sistem informasi terpadu UNY yang diwujudkan dalam bentuk *e-learning, e-academic, e-finance* (e-keuangan), e-ktp (e-kartu

tanda pengenal), *e-library* (e-perpustakaan), *e-research* (e-penelitian), *e-society* (e-pengabdian kepada masyarakat), e-kepegawaian, dan e-qa (*e-quality_assurance*) yang terintegrasi dalam sistem pangkalan data UNY. Pengembangan program dan implementasi rencana kerja dengan sistem dan teknologi informasi terpadu diterapkan dengan berlandaskan pada Permenristekdikti No. 62 Tahun 2017 tentang Tata Kelola Teknologi Informasi di Lingkungan Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi.

Sistem informasi yang digunakan dalam kegiatan perkuliahan meliputi layanan e-learning, yaitu laman <https://www.besmart.uny.ac.id/>, layanan sistem akademik, <http://www.siakad.uny.ac.id/> yang didalamnya terdapat e-presensi mahasiswa dan nilai mahasiswa, serta <http://www.emonev.uny.ac.id/> yang di dalamnya berisi monitoring dan evaluasi kegiatan perkuliahan di awal dan di akhir semester. Selain itu, terdapat e-report yang memberikan laporan penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam kegiatan perkuliahan.

E. Penjaminan dan Pengendalian Mutu

Penjaminan dan pengendalian mutu perlu memperhatikan tujuan, prinsip, ruang lingkup, serta pelaksana pemantauan dan pengendalian. Pusat penjaminan mutu yang merupakan pengendali mutu di tingkat universitas berfungsi untuk menjamin kualitas kepemimpinan, *good governance*, skala prioritas, kerja sama dan *networking*, keberlangsungan, dan akuntabilitas. Penjaminan dan pengendalian mutu mencerminkan visi, misi, kompleksitas, keragaman, dan struktur universitas.

Kegiatan penjaminan dan pengendalian mutu di SPs UNY dilaksanakan oleh sebuah tim penjaminan mutu. Struktur organisasi tim penjaminan mutu

terdiri dari seorang ketua tim dan sejumlah anggota yang berasal dari fakultas.

Penjaminan dan pengendalian mutu dilakukan secara internal dan eksternal. Secara internal penjaminan dan pengendalian mutu dilakukan Tim Penjaminan Mutu SPs UNY. Selain itu penjaminan mutu internal juga dilakukan oleh Satuan Pengendalian Internal (SPI) UNY. SPI memiliki tugas melakukan pengawasan terhadap pengelolaan bidang non-akademik (bidang keuangan). Tim penjaminan mutu di masing masing tingkat melakukan audit di bidang pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kemahasiswaan pada unit kerja masing-masing. Sistem pengendalian, pengawasan, dan penjaminan mutu internal yang akuntabel dilakukan melalui pengendalian operasional dan finansial, sistem informasi manajemen, dan kepatuhan terhadap peraturan perundang-undangan.

BAB VI

PENUTUP

Dari tahun 2024 hingga 2026, UNY memiliki visi besar untuk sepenuhnya memanfaatkan teknologi terbaru, menambah nilai dalam berbagai aspek, dan memberikan dampak yang luas baik di tingkat lokal, nasional, maupun global. Visi tersebut akan dicapai melalui program-program yang terinspirasi dari tridarma dan sistem pengelolaan yang berkualitas tinggi. Renstra UNY berfungsi sebagai kerangka kerja dan petunjuk bagi semua unit kerja dalam merencanakan, melaksanakan, memantau, dan mengevaluasi berbagai program. Efektivitas dan keberhasilan pencapaian tujuan UNY di masa mendatang tidak hanya bergantung pada perencanaan yang baik, tetapi juga pada implementasi yang cerdas dan tepat. Dibutuhkan komitmen yang kuat, kepemimpinan visioner, serta motivasi tinggi dari seluruh komunitas akademik UNY untuk mewujudkan visinya menjadi universitas terdepan yang berfokus pada inovasi dan kreativitas, serta menjadi pionir dalam pengembangan ilmu, teknologi, dan humaniora dengan berlandaskan nilai-nilai moral dan agama.

Renstra SPs UNY 2024-2026 disusun sebagai referensi dalam pengembangan program studi dan unit kerja di SPs UNY. Dokumen ini dibuat berdasarkan rencana-rencana strategis lainnya seperti Renstra Kemendikbud 2020–2024, RPJP UNY 2014–2025, Renstra UNY 2024-2026,

dan Rencana Operasional (Renop) UNY 2020–2024. Untuk mengimplementasikannya, koordinasi dan keselarasan antar semua program studi sangat diperlukan.

Renstra ini mencerminkan ambisi SPs UNY untuk menjadi lembaga unggulan di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian. Selain itu, SPs UNY bertujuan untuk menjadi rujukan di tingkat nasional serta unggul di tingkat regional dan global. Mengedepankan prinsip "*good university governance*," rencana strategis ini menjadi landasan bagi setiap program studi dan unit kerja di SPs UNY untuk merumuskan rencana strategis mereka yang spesifik.

Salah satu hal penting dari Renstra SPs UNY adalah adanya indikator kinerja, yang akan digunakan sebagai alat evaluasi dalam pelaksanaan program dan kegiatan. Kesadaran, pemahaman, dan keterlibatan aktif dari semua pihak di SPs UNY sangatlah penting untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Selain itu, dukungan dari masyarakat dan pemerintah menjadi kunci dalam keberhasilan implementasi renstra ini.

Secara keseluruhan, keberhasilan pelaksanaan Renstra SPs UNY akan memberikan kontribusi signifikan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia dan memajukan generasi mendatang. Untuk mencapai tujuan tersebut, seluruh komunitas akademik SPs UNY diingatkan untuk bekerja keras dan berkomitmen sepenuh hati sambil selalu berharap dan berdoa kepada Allah SWT.